



TÚ PUEDES

TÚ PUEDES

40 años de
nuestro sello

DIRECCIÓN GENERAL: SANTO TOMÁS

DISEÑO Y PRODUCCIÓN: STRONG

CONTENIDOS: MARCELA BAÑADOS

FOTOGRAFÍA: GABRIEL SCHKOLNICK

IMPRESIÓN: FYRMA GRÁFICA

Ingresa a nuestra web accesible
www.librotupuedes.cl, y conoce
las historias y testimonios de los
40 años de Santo Tomás





SANTO
TOMÁS®

ÍNDICE

Introducción	/ 3
Trayectoria	/ 7
Soñar	/ 15
Forjar	/ 57
Consolidar	/ 89
Proyectar	/ 139

INTRODUCCIÓN

40 AÑOS SANTO TOMÁS

Hace poco más de 40 años, con la voluntad de dar mayores oportunidades de acceso a la educación superior, se crean nuestros primeros centros de formación técnica, especialmente enfocados en el área de la salud y agropecuaria. Se trataba de Propam, Cidec y Cepsa; el origen del actual sistema educacional Santo Tomás. El 20 de diciembre de 1982, a través del decreto 217 del Ministerio de Educación, se autoriza oficialmente el funcionamiento de Propam, acto que acuñamos como la piedra angular de nuestra historia.

Más adelante, entre 1987 y 1988, y siempre al compás de las políticas públicas que nuestro país fue estableciendo para abordar la necesidad de ampliar, regular y desarrollar la oferta de educación superior, constituimos el Instituto Profesional y la Universidad Santo Tomás, instituciones que se suman a aquellos primeros centros de formación técnica que, más tarde, en 2002, tomarían el nombre y la figura que hoy nos reúne. En esta trayectoria hemos logrado soñar, forjar, consolidar y proyectar al Centro de Formación Técnica, Instituto Profesional y Universidad Santo Tomás, y creemos que es el momento de rememorallo.

Esta publicación podría estar poblada de cifras que den cuenta de nuestra gestión, de cómo han ido evolucionando con éxito cada uno de estos tres formatos educativos, pero optamos por aquello que nos hace sentido y que está íntimamente relacionado con nuestros valores y nuestro propósito, y que es entregarle voz a una serie de personas que nos ayuden a narrar nuestra historia y, a través de ellas, construir un relato de todos y todas quienes conforman nuestra comunidad educativa y también de la trayectoria de nuestra institución. Por cierto, hay personas que ya no están, pero el legado de todas ellas se vive cada día en nuestro quehacer y en el sello de Santo Tomás.

Se trata, pues, de recoger las vivencias y emociones así como la experiencia y desarrollo de quienes nos conformaron; de quienes están hoy en la institución y de quienes egresaron de nuestras aulas y, a través de ese rico mosaico, construir este relato. No es un acto excepcional, es la convicción de que la historia mejor traspasada es aquella que se despliega desde distintos ángulos, con libertad, con diversidad, con franqueza y con confianza.

En un párrafo anterior mencionamos el concepto de éxito, y a la luz de estos 40 años, queremos exponer qué significa esa palabra para Santo Tomás. Éxito es asumir un rol activo e innovador dentro del sistema de educación superior, éxito es reunir tres formatos educativos en una organización y llevarlos de manera coordinada y orgánica a 15 regiones. Éxito es crecer cumpliendo rigurosamente los requisitos de calidad y sustentabilidad institucional que impone la autoridad educativa, colaborando de manera proactiva con las políticas públicas que se han ido estableciendo y perfeccionando en materia educacional en nuestro país. Éxito es contribuir al desarrollo nacional, produciendo educación, investigación, innovación y una vinculación pertinente a las necesidades de cada uno de los territorios y comunidades en que estamos presentes, entre muchos otros aspectos relacionados con la importancia de la educación superior y sus proyecciones a nivel país.

Pero, por sobre todo, éxito es cambiar la trayectoria vital de una persona; éxito es intentar con todos nuestros medios que cada estudiante que ingrese a nuestras aulas logre egresar con nuevas capacidades profesionales y personales que le permitan una mejor relación con ellos y ellas mismas, con sus entornos y con sus proyectos vitales; éxito es siempre ir a lo particular en cada una y uno de ellos, aprendernos sus nombres, que se sientan

acompañados en el proceso y que sepan que estamos atentos a sus circunstancias; éxito es saber que muchas y muchos de ellos son los primeros de su familia en acceder a la educación superior y apoyarlos en el camino; éxito es reunirnos con sus familias el día de la graduación y aplaudir de pie junto a ellas, año tras año, ceremonia tras ceremonia, estudiante tras estudiante, ya más de 250.000 veces y esperando la próxima con la misma emoción de la primera vez.

El futuro viene poblado de desafíos y sabemos que serán tan potentes y determinantes como los de nuestros primeros 40 años. Sin duda seremos más grandes, más complejos, estaremos más conectados con el mundo, crearemos conocimiento, abordaremos nuevas problemáticas, imaginaremos y adoptaremos inesperados formatos educativos y estaremos abiertos y expectantes a todo lo que nos ofrezca el futuro; pero lo que sabemos que permanecerá intacto es aquello que nos caracteriza y enorgullece: la confianza de que seguiremos formando a personas como Ricardo, Javier, Jasmine, Diego, Cecilia, Julio, Gabriela, Carlos, Claudia, Herman, Benjamín, Nayareth, Francisco, Tamara, Óscar, Scarlett, Luciano, Javiera, Phillip, Jean, Maira y Cristian, quienes, junto a tantas y tantos otros que pueblan estas páginas, nos regalaron sus historias para narrar la nuestra.

TRAYECTORIA

1975

Se crea el Centro de Estudios Paramédicos, institución especializada en la formación de profesionales técnicos en el área de la salud.



1981

Se impulsa una reforma a la educación superior, que permite la creación de instituciones privadas universitarias y técnico profesionales.

Se agrega el área agropecuaria, creando el Centro Nacional de Estudios Paramédicos y Agropecuarios, Propam.

1982

El decreto exento N° 217 del Ministerio de Educación, promulgado el 20 de diciembre de 1982, reconoce la creación del Centro de Formación Técnica Propam.

En abril del mismo año, se crea el Centro de Formación Técnica Cidec, Centro Interamericano de Educación y Cultura.



1987

Se crea el Instituto Profesional Santo Tomás, constituyéndose en la primera institución que lleva el nombre Santo Tomás desde sus inicios.

(Decreto exento N°114 del 10 de junio de 1987)

1988

Se constituye la Universidad Santo Tomás, el 29 de agosto de 1988.

La primera sede se ubica en Santiago, en la calle Biarritz, Providencia, y luego se traslada a Alcántara 84, Las Condes.



1989

El señor Carlos Thomas asume como Rector de la Universidad Santo Tomás.

1990

Mediante la ley Orgánica Constitucional de Enseñanza (18.962), se crea el Consejo Superior de Educación, entidad a cargo de los procesos de licenciamiento de las nuevas instituciones privadas de educación superior. Finalizado ese proceso, el consejo podía reconocer la autonomía de las instituciones.

La Universidad Santo Tomás inicia sus actividades académicas ofreciendo las carreras de Agronomía, Medicina Veterinaria, Ingeniería Forestal, Ingeniería Comercial, Psicología y Periodismo.

1993

La Universidad es una de las instituciones fundadoras del Consejo Internacional de Universidades en el Espíritu de Santo Tomás de Aquino, ICUSTA.

1994

El doctor Fernando Monckeberg asume como Rector de la Universidad Santo Tomás.



1997

1996

El 12 de septiembre se inaugura la Casa Central de la Universidad, en Ejército 146, Santiago, con la presencia del Presidente de la República, Eduardo Frei Ruiz-Tagle.

El señor Ernesto Schiefelbein asume como Rector de la Universidad Santo Tomás.

2000



El Instituto Profesional Santo Tomás obtiene su autonomía, reconocida por el Consejo Superior de Educación (CSE). A la fecha, el IP ya contaba con cinco sedes.

Se crea el Departamento de Ciencias Básicas de la Universidad, que luego dará origen a la Facultad de Ciencias.

Se crea el Programa de Experiencia Internacional de la Universidad, fomentando el intercambio académico y estudiantil.

2002

Se fusionan el Centro de Formación Técnica Cidec y el Centro de Formación Técnica Propam, dando forma al Centro de Formación Técnica Santo Tomás.

Asume como Rector de la Universidad el señor Aníbal Vial.

La Universidad cuenta con 5.200 alumnos en 12 carreras, seis de ellas en jornada diurna y vespertina.

2003

La Universidad obtiene su autonomía institucional, reconocida por el Consejo Superior de Educación.

El Centro de Formación Técnica obtiene su autonomía institucional, reconocida por el Consejo Superior de Educación.



2004

Se efectúa el traspaso de diversas carreras técnicas desde el Centro de Formación Técnica hacia el Instituto Profesional, para concentrar en esta última institución las carreras técnicas y profesionales de una misma área. Lo anterior implicó la apertura de siete sedes del Instituto Profesional en ciudades donde ya existía el Centro de Formación Técnica, llegando así a 16 sedes a nivel nacional.

La Universidad comienza el desarrollo de un proyecto educativo de alcance nacional, abriendo sedes en 10 ciudades del país.

2005

La Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP) otorga la acreditación a la Universidad por un periodo de dos años.

Se crean los dos primeros programas de postgrado y se inician actividades en Osorno, llegando a 12 sedes de la Universidad a nivel nacional.

La Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP) otorga la primera acreditación institucional al Instituto Profesional, por un periodo de dos años y al Centro de Formación Técnica por un periodo de tres años.



2007



2008

2011

2006

En todas las sedes se implementan Centros de Aprendizaje, en los que se entrega apoyo académico a las y los estudiantes.

Las Instituciones Santo Tomás inician el primer ciclo de Planificación Estratégica para el periodo 2006-2010.

Se crea la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por medio de la ley 20.129, organismo que tiene la función de verificar y promover la calidad de las instituciones de educación superior.

El señor Jaime Vatter asume la Rectoría Nacional de las tres Instituciones Santo Tomás.

En la sede de Viña del Mar se crea el primer Instituto Confucio de Chile y de América del Sur, al alero de la Universidad de Anhui, China.

El Centro de Formación Técnica Santo Tomás llega a 21 sedes en 12 regiones del país.

2009

Se incorpora la familia Hurtado Vicuña y Linzor Capital a la estructura societaria de Santo Tomás.

Se firman 15 convenios de cooperación con universidades extranjeras y se fortalece el Programa de Experiencia Internacional.

Se establece el premio "Sello Santo Tomás" para distinguir a las y los alumnos de la Universidad, Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica que mejor representen los valores de la institución.

Las Instituciones Santo Tomás inician un nuevo ciclo de Planificación Estratégica para el periodo 2011-2015.



2012

Se separan las Vicerrectorías Académicas de la Universidad y del Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica.

En la Universidad se ponen en marcha tres Centros de Investigación Aplicada e Innovación.

Los programas de postgrado se extienden a 11 ciudades del país.

2013

Se crea la Editorial Universidad Santo Tomás, generando un espacio para la difusión de la actividad académica.

2015

Se separa la Rectoría Nacional Santo Tomás y el señor Juan Pablo Guzmán asume la Rectoría Nacional del Instituto Profesional y del Centro de Formación Técnica, mientras el señor Jaime Vatter asume como Rector Nacional de la Universidad.

Se inicia la Planificación Estratégica pero esta vez separando los planes entre la Universidad y el Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica, contando con dos planes estratégicos para el ciclo 2015-2019.

2016

Por medio de la ley de Presupuestos, comienza a operar la gratuidad en la educación superior para estudiantes de los cinco primeros deciles; este beneficio era aplicable para IES que cumplieran con ciertos criterios. Esta política se extendió a la educación superior técnico-profesional en 2017.

La Facultad de Ciencias inicia el primer programa de Doctorado en Conservación y Gestión de la Biodiversidad.

Alberto Labarrere es el primer Profesor Titular de la Universidad en ser nombrado como representante de sus pares en el Consejo Académico Superior.



2018

Se modifica el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, por medio de la nueva ley 21.091. El sistema queda integrado por el Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Educación Superior; el Consejo Nacional de Educación; la Comisión Nacional de Acreditación y la Superintendencia de Educación Superior.

Las Instituciones Santo Tomás presentan el nuevo foco estratégico de su Política de Vinculación con el Medio enfocado en la innovación social.

Las tres instituciones decretan una nueva Misión y Visión institucional.

El Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica decretan la actualización del proyecto educativo.

2019

La señora María Olivia Recart asume la Rectoría Nacional de la Universidad Santo Tomás.

El Centro de Formación Técnica es acreditado por cinco años, hasta diciembre de 2024.

En la Universidad se crean Escuelas Nacionales por disciplina.

Las Instituciones Santo Tomás decretan la Política y Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.

La Universidad, Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica Santo Tomás inician un nuevo ciclo de Planificación Estratégica para el periodo 2019-2023, esta vez estableciendo un plan estratégico para cada Institución.



2020

El Centro de Formación Técnica se adscribe a la gratuidad, beneficio que se hace efectivo a partir del año 2021.

La Universidad decreta la actualización y cambio de nombre del proyecto educativo, pasando a ser modelo de formación.

2021

El Instituto Profesional es acreditado en Nivel Avanzado por un periodo de cinco años, lo que le permite adscribirse a la gratuidad.

La Universidad obtiene acreditación en Nivel Avanzado por cuatro años por parte de la CNA y, posteriormente, concreta su ingreso a la gratuidad.

Las Instituciones Santo Tomás decretan la actualización de la Política de Relacionamento con Egresados y Egresadas.

2022

Las Instituciones Santo Tomás decretan la actualización de la Política de Vinculación con el Medio.

Luego de un proceso participativo, se decreta una Política Integral de Equidad de Género, Inclusión, Diversidad y Acoso Sexual.



2023

Comienzan a regir nuevos criterios y estándares para la acreditación institucional, establecidos por la CNA a partir de la nueva ley de educación superior de 2018.

La señora Claudia Peirano asume la Rectoría Nacional de la Universidad Santo Tomás.

Comienza a operar la nueva sede online del Instituto Profesional y del Centro de Formación Técnica.

Las Instituciones Santo Tomás establecen una alianza con el Banco Mundial, a través de la Corporación Financiera Internacional (IFC), para llevar adelante un plan de desarrollo de largo plazo que se ejecutará entre 2023 y 2032.

Este año, las Instituciones de Educación Superior Santo Tomás llegan a 250.000 egresadas y egresados.

SOÑAR

1982 - 2003

Carla Haardt

Miembro de la Junta Directiva
de la Universidad y Consejo Directivo
del Instituto Profesional y
Centro de Formación Técnica
Santo Tomás

“ LA HISTORIA DE SANTO TOMÁS SE INICIÓ
HACE UN POCO MÁS DE 40 AÑOS A PARTIR
DE UNA IDEA DE QUIEN FUE MI MARIDO,
GERARDO ROCHA. CUANDO ÉL ESTUDIABA
MEDICINA EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA, SE DIO
CUENTA DE QUE LOS ESTUDIANTES TENÍAN MUY
POCOS CONOCIMIENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS
Y DE RESCATE DE PERSONAS EN MOMENTOS
CRÍTICOS DE SALUD.
YO ESTUDIABA HISTORIA Y
AMBOS ÉRAMOS DEL CENTRO
DE ALUMNOS; ENTONCES,
HICIMOS UN CURSO PARA LOS
ESTUDIANTES DE MEDICINA,
Y AHÍ EMPEZÓ TODO...

Hace poco tiempo alguien me preguntó
¿y ustedes, qué inversores tenían? y a
mí me dio mucha risa porque en verdad
no teníamos nada, sólo estábamos
nosotros. Pero al poco andar, no éramos
Gerardo y yo solamente, sino que se
fueron sumando personas que estuvieron
con nosotros. Lo que Santo Tomás es
hoy ha sido fruto de esta comunidad
de personas que trabajan para algo tan
noble como la educación. ”





Patricio Cepeda

Secretario General
de Santo Tomás
(1982 – 2016)

“ EN 1975, GERARDO ROCHA CREÓ VARIAS INSTITUCIONES QUE FUERON COOPERADORAS DE LA FUNCIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO. LO PRIMERO QUE OBTUVO EL RECONOCIMIENTO FUERON LOS CENTROS DE FORMACIÓN TÉCNICA QUE MANTUVIERON SUS NOMBRES ORIGINALES -CIDEC Y PROPAM-, LUEGO PRESENTAMOS EL PROYECTO DE INSTITUTO PROFESIONAL, YA CON EL NOMBRE DE SANTO TOMÁS, Y EL ÚLTIMO PROYECTO QUE SE PRESENTÓ FUE EL DE LA UNIVERSIDAD. EN AQUELLA ÉPOCA, TANTO LOS INSTITUTOS PROFESIONALES COMO LAS UNIVERSIDADES TENÍAN QUE SER AUTORIZADOS POR EL MINISTERIO DEL INTERIOR, Y POSTERIORMENTE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN LE OTORGABA LA AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO PERO BAJO LA TUTELA DE ENTIDADES EXAMINADORAS PARA LAS CARRERAS, TANTO DE NIVEL PROFESIONAL COMO UNIVERSITARIA.

He tenido grandes satisfacciones y una de ellas fue haber firmado el título número 40.000 antes de retirarme. Cada alumno es un potencial, cada alumno y alumna que ingresó a Santo Tomás venía con expectativas, venía para mejorar su vida, para tener una proyección con su familia, para crecer y ser mejores. A los alumnos que ingresan les diría eso: el camino no es fácil pero al final está el éxito, tanto personal como familiar y también la satisfacción del aporte que van a hacer a la sociedad. ”





Rosa Zúñiga

Directora Académica
de Santo Tomás,
sede Rancagua
(1984 - 2022)

“ LLEGUÉ A SANTO TOMÁS EN LOS
AÑOS 80 CUANDO TODAVÍA ERAN CIDEC
Y PROPAM Y FUNCIONÁBAMOS EN TRES CASAS
CON ALREDEDOR DE 400 ESTUDIANTES;
RECUERDO LO IMPACTANTE QUE FUE PARA
NOSOTROS CUANDO CONSTRUYERON EL NUEVO
EDIFICIO Y RÁPIDAMENTE
LLEGAMOS A 1.200
ESTUDIANTES. ESO FUE
UN CAMBIO ENORME,
Y TAMBIÉN LO FUE PARA
LA CIUDAD Y PARA LAS
OTRAS INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN SUPERIOR.

El logro de la autonomía fue un proceso que implicó un desafío muy grande y creo que fue el puntapié inicial para que la institución pudiera despegar a los niveles en que está ahora. Más adelante, con las acreditaciones probamos lo que era hacer trabajo de equipo, cada uno, desde el docente, el alumno, el jefe de carrera, la dirección académica, todos sabíamos la importancia del proceso y esa actitud fue clave para lograrlo. ”







Cristián Contreras

Titulado de Técnico en
Administración Logística,
Centro de Formación Técnica
Santo Tomás, sede Punta Arenas

Titulado de Ingeniería de
Ejecución en Administración,
Instituto Profesional Santo Tomás,
sede Punta Arenas

“ EN SANTO TOMÁS GANÉ CONFIANZA PORQUE
LOS PROFESORES ME ACEPTARON TAL CUAL ERA.
SOY SORDO, Y SI NO ENTENDÍA ALGO, LES VOLVÍA
A PREGUNTAR Y JAMÁS SE MOLESTARON. CUANDO
TERMINÉ INGENIERÍA QUERÍA TRABAJAR PERO
LAMENTABLEMENTE EN LA MAYORÍA DE LAS
EMPRESAS ME CERRARON LAS PUERTAS PORQUE
ME COSTABA HABLAR O ESCUCHAR. ENTONCES, COMO
SIEMPRE TUVE EL SUEÑO DE SER EMPRENDEDOR DE
UN FOOD TRUCK, RETOMÉ LA IDEA DE MI CARRO...
EL PRIMER AÑO NO TENÍA NADA,
EL SEGUNDO ARRENDÉ UNA CASA,
EL TERCERO COMPRÉ MI COMBI,
EL CUARTO COMPRÉ LA CASA,
EL QUINTO ME CONSOLIDÉ Y HOY
TENGO NUEVAS IDEAS.

Mi receta para lograr las cosas que uno se propone es estudio, pasión y coraje para trabajar. Ahora quiero viajar por toda América dando charlas, motivando a la gente discapacitada y a los jóvenes para que siempre vean más allá de sus problemas. ”



Jorge Crossley

Decano de la Facultad de
Recursos Naturales y
Medicina Veterinaria,
Universidad Santo Tomás
(1990 - 2022)

“ DISTINGO TRES ETAPAS EN EL TRANCURSO DE LA UNIVERSIDAD. PRIMERO FUE UNA PUESTA EN MARCHA CENTRALIZADA EN SANTIAGO Y FUIMOS LA PRIMERA UNIVERSIDAD PRIVADA EN OFRECER LA CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA. LUEGO HUBO UN PERIODO EN QUE NOS EXTENDIMOS A LO LARGO DE TODO CHILE, INSTALÁNDONOS EN 14 SEDES; FUE UNA EXPANSIÓN IMPRESIONANTE. Y LUEGO UNA TERCERA ETAPA MUY IMPORTANTE, A PARTIR DE 2010, CON LA PRESIDENCIA DE LA JUNTA Y DEL COMITÉ DIRECTIVO A CARGO DE MARCOS BÜCHI Y CON JAIME VATTER COMO RECTOR, SE FUE DESARROLLANDO UN PROCESO DE CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA CON LA CREACIÓN DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN, DOCTORADOS Y UN GRAN FORTALECIMIENTO ACADÉMICO.

Quando llegué a Santo Tomás descubrí que la docencia universitaria tenía un elemento muy importante y era el vincularse con los estudiantes; eso me encantó. Otras instituciones han privilegiado mucho la idea de una investigación y de un *paper* en desmedro de esa vinculación; pero aquí, además de lo académico, se le daba importancia a la formación valórica de esos profesionales y eso me motivó muchísimo. Trabajé 32 años acá, y los echo de menos todos los días. ”





Mauricio Echeverría

Decano de la Facultad de Educación
y Director del Instituto Berit,
Universidad Santo Tomás
(1991 - 2020)

“ LA VOCACIÓN INTERNACIONAL DE SANTO TOMÁS ESTÁ DESDE LOS ORÍGENES, Y YA EN SU INICIO SE ESTABLECÍAN LAS PRIMERAS VINCULACIONES CON ASIA, ALGO MUY NOVEDOSO EN LA ÉPOCA. EL AÑO 93 CREAMOS ICUSTA, EL CONSEJO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES EN EL ESPÍRITU DE SANTO TOMÁS DE AQUINO, QUE NACÍÓ APROVECHANDO LOS CONTACTOS QUE TENÍAMOS CON OTRAS UNIVERSIDADES SANTO TOMÁS EN ITALIA, FILIPINAS, COLOMBIA, ARGENTINA Y EN ESTADOS UNIDOS. ESA FUE LA BASE DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE ESTA INSTITUCIÓN.

Me tocó impartir la primera clase de la Universidad a los 450 estudiantes que se iniciaban en distintas carreras. Los trabajos de habilitación del edificio de la Universidad se retrasaron y debimos acudir al colegio de los Padres Franceses, quienes gentilmente nos prestaron un gimnasio con una pizarra y 500 sillas. Hoy es casi inimaginable, pero así fue como empezamos...”





Eugenia Farías

Directora Nacional de Campos Clínicos,
Instituto Profesional y Centro de
Formación Técnica Santo Tomás

“ NUESTROS ESTUDIANTES PUEDEN ASISTIR A TODOS LOS HOSPITALES DE ALTA COMPLEJIDAD A NIVEL PAÍS Y TAMBIÉN A CAMPOS CLÍNICOS PRIVADOS. TENEMOS CONVENIOS CON TODA LA RED DE ATENCIÓN PÚBLICA -Y LO DIGO CON MUCHO ORGULLO- Y LOS ESTUDIANTES SABEN QUE, ESTÉN DONDE ESTÉN, VAN A HACER UNA PRÁCTICA DE CALIDAD Y ESO ES FUNDAMENTAL. GENERALMENTE LO VALORAN MÁS CUANDO ENTRAN A TRABAJAR, PORQUE SE DAN CUENTA DE QUE LES ENTREGAMOS MUCHAS HERRAMIENTAS Y DE QUE TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE PREPARARSE EN LOS MEJORES LUGARES.

Nunca he sentido que la institución vaya hacia atrás. La vi desarrollarse desde que era el pequeño Centro de Estudios Paramédicos hasta lo que es ahora. Si bien hemos crecido enormemente y nos hemos ido complejizando, nunca hemos perdido esa mística inicial y luchamos muy unidos por conseguir lo que se necesite. Sin duda, el trabajo en equipo y el sentido de propósito son la razón por la que me he quedado acá tantos años de mi vida. ”







Nayareth Olavarría

Titulada de Técnico en
Trabajo Social, Instituto Profesional
Santo Tomás, sede Ovalle

Titulada de Servicio Social,
Instituto Profesional
Santo Tomás, sede Ovalle

Egresada del Programa
Licenciatura en Trabajo Social,
Universidad Santo Tomás,
sede La Serena

“ ANTES DE ENTRAR A ESTUDIAR, YO LE APORTABA CON 30 MIL PESOS A MI MAMÁ. CUANDO DECIDÍ HACERLO, LE DIJE: -QUIERO ESTUDIAR, ESTO SIGNIFICA QUE ESOS 30 MIL, AHORA NECESITO QUE TÚ ME LOS DES A MÍ-, FUE SÚPER DIFÍCIL, PERO LUCHAMOS Y LO LOGRAMOS. EN SANTO TOMÁS ME VOLQUÉ A LA VIDA ESTUDIANTIL Y LA SEDE SE TRANSFORMÓ EN MI CASA; PARTICIPÉ EN LOS VOLUNTARIADOS, GENERÉ VÍNCULOS CON EL EQUIPO DE PROFESORES, CON LA DAE, CON LOS DISTINTOS PROYECTOS Y EN 2019 ME DIERON EL PREMIO SELLO.

Continué mis estudios en la Universidad y aún después de titulada, seguí teniendo apoyo; ya no era la alumna en práctica que estaba haciendo un informe para el tribunal, ahora era la profesional que tenía que firmar y que se hacía responsable de lo que decía. Al principio llamaba a mis profesores y me daban consejos; la vinculación con los docentes siempre fue más allá de una preparación académica y hasta el día de hoy están disponibles si los necesitamos.”



Óscar Mimica

Vicerrector Académico de Santo Tomás,
Vicerrector Académico, Universidad
Santo Tomás y Decano de la Facultad
de Ingeniería, Universidad Santo Tomás
(1999 - 2018)

“ EL PRIMER PROCESO QUE NOS TOCÓ ENFRENTAR FUE LA AUTONOMÍA DEL INSTITUTO PROFESIONAL Y FUE UN GRAN Y EXITOSO TRABAJO. LUEGO VINO LA ACREDITACIÓN DE LAS TRES INSTITUCIONES, PARA LO QUE HUBO QUE CREAR REGLAMENTOS, SE FORMALIZÓ LA CARRERA ACADÉMICA, TENÍAMOS QUE DEMOSTRAR QUE HABÍA NORMAS, PROCEDIMIENTOS BIEN DEFINIDOS QUE SE CUMPLÍAN... HUBO QUE RECOPIRAR INFORMACIÓN EN ÁMBITOS ACADÉMICOS, DE ADMINISTRACIÓN, DE ASEGURAMIENTO DE CALIDAD, CONTAR CON BUENOS PROFESORES, CON BUENAS INSTALACIONES, CON EQUIPAMIENTO Y, LO QUE ES MUY IMPORTANTE PARA UNA INSTITUCIÓN CON MUCHAS SEDES COMO SANTO TOMÁS, HOMOLOGAR LOGRANDO EL MISMO NIVEL EDUCATIVO EN TODAS ELLAS. FUE UN PROCESO DE GESTIÓN QUE DURÓ MÁS DE DIEZ AÑOS, UN DESAFÍO PROFESIONAL Y CASI DE VIDA EL SACAR ESTO ADELANTE.

El Santo Tomás al que entré el año 1999, hasta que dejé de ser Vicerrector Académico, en 2013, vivió un cambio total, enorme, del 100%. Estuve 19 años acá, con labores de desarrollo académico y trabajar en esto, viendo cómo nuestro esfuerzo aportaba para que los estudiantes tuvieran un mejor futuro, fue satisfactorio y enriquecedor. ”





Julio Marín

Titulado de Turismo Aventura,
Centro de Formación Técnica
Santo Tomás, sede Santiago Centro

Ejecutivo de Turismo de Montaña
Ojos del Salado y Fundador de
Norte Sandboard, tour operador
de la región de Atacama

“ SIEMPRE SOÑÉ CON TENER UNA AGENCIA DE TURISMO, ASÍ QUE A LOS RAMOS ADMINISTRATIVOS O DE POSTULACIÓN DE FONDOS DEL ESTADO LES PONÍA MUCHO EMPEÑO PORQUE APRENDÍ QUE ERA UNA DE LAS VÍAS PARA FORMALIZARSE Y CRECER. FUNDÉ NORTE SANDBOARD, UN EMPRENDIMIENTO PARA PRACTICAR ESA ACTIVIDAD EN LAS DUNAS DE COPIAPÓ Y, EN PARALELO, TRABAJO EN UN PROGRAMA TERRITORIAL INTEGRADO DE CORFO PARA FOMENTAR EL TURISMO DE MONTAÑA NACIONAL E INTERNACIONAL EN ATACAMA.

Estudiar Turismo Aventura en Santo Tomás fue algo que de verdad me cambió la vida y hoy puedo decir que tengo el trabajo de mis sueños. Lo bueno de la carrera es que está pensada para darle herramientas tanto a una persona que quiera ser guía, trabajar en una agencia de turismo o tener su propia empresa. ”





Ernesto Schiefelbein

Rector, Universidad
Santo Tomás
(1997 - 2001)

“ UNO DE LOS APORTES DEL EQUIPO CON QUE TRABAJAMOS EN LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS FUE LA IMPLEMENTACIÓN DE SYLLABUS, UNA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA EN LA QUE EL ESTUDIANTE ASUME UN ROL ACTIVO, POTENCIANDO LA CAPACIDAD DE PENSAR, CUESTIONAR Y PROFUNDIZAR LOS CONTENIDOS QUE SE LE ENSEÑAN, UTILIZANDO LO QUE YA SABE PARA RELACIONARLO Y REINTERPRETARLO A LA LUZ DE LOS NUEVOS CONTENIDOS.

“Oigo y olvido, veo y recuerdo, hago y aprendo”. Estas palabras del filósofo chino Confucio muestran desde antaño la necesidad de usar métodos que no sean solamente oír para aprender. En la época en que fui Rector habían pocos ejemplos de aplicaciones de esta idea en las salas de clases universitarias y gracias a la voluntad de los académicos y directivos pudimos generar cambios simples y efectivos favoreciendo la velocidad de lectura y retención de información en nuestros estudiantes. ”







Plinio Gecele

Director Académico,
Universidad Santo Tomás,
sede Santiago
(1994 - 2023)

“ TRABAJÉ 29 AÑOS EN LA UNIVERSIDAD. AL PRINCIPIO, COMO DIRECTOR DE LA CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA TUVIMOS MUCHOS DESAFÍOS, ERA UNA ÉPOCA EN QUE TODO ESTABA EN CONTRA, LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS NI SIQUIERA ERAN IGNORADAS, ERAN MAL VISTAS; SE CREÍA QUE ERAN PROYECTOS QUE IBAN A DURAR MUY POCO. HABÍA TANTO POR HACER Y ÉRAMOS POCOS, PERO HABÍA UNA FUERZA INTERIOR PARA SACAR ESTO ADELANTE. HOY, CON LA PERSPECTIVA DEL TIEMPO, CREO QUE LA UNIVERSIDAD HA HECHO UNA LABOR TREMENDAMENTE IMPORTANTE EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN, Y ESO ES FRUTO DE TODOS QUIENES PARTICIPAMOS EN ESTE PROYECTO.

Nuestros primeros estudiantes lograron sacar una carrera en un ambiente que no era propicio para el estudio, muchas veces sus padres no tenían clara la importancia del conocimiento, de ser profesionales; hay varios estudiantes cuyos padres creían que su hijo o hija ya había hecho la pega cuando volvía de la universidad y no entendían que ahí recién empezaba el estudio. No la tuvieron fácil.



Jorge Armstrong

Director de STRONG,
histórica agencia de publicidad
de Santo Tomás

“ CUANDO PARTIMOS CON SANTO TOMÁS NO SABÍAMOS BIEN POR DÓNDE AGARRAR UNA HEBRA Y FUIMOS A LA SEDE DE EJÉRCITO; ALLÍ ESTABA EL PADRE JOSÉ, A QUIEN NO CONOCÍAMOS; NOS ACERCAMOS A ÉL Y NOS PUSIMOS A CONVERSAR.

ÉL NOS CONTÓ QUIÉNES ERAN LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS DE SANTO TOMÁS Y LO QUE PERCIBÍA EN TODAS ESAS PERSONAS; CÓMO LOS VEÍA LLEGAR, SIN SIQUIERA ENTENDER NI CREERSE EL POTENCIAL QUE TENÍAN Y CÓMO ÉL TRATABA DE DEMOSTRARLES LO VALIOSO QUE TENÍAN DENTRO.

El “Tú Puedes” nació a partir de esa conversación con el Padre José, de lo que él veía en los alumnos y las alumnas; es directamente su obra y es mucho más que un slogan. Creo que ha durado 24 años y se ha transformado en un eje porque en esas dos palabras se define el sueño de esas personas. Que Santo Tomás te diga a ti, en primera persona -tú puedes, eres capaz, hay un potencial increíble adentro tuyo- es muy potente, es de verdad y nace de lo que pasa aquí dentro. Es muy bonito que una institución como esta no hable de lo que te va a entregar, de lo bien que lo ha hecho o de lo bien equipada que está, sino que le hable a sus estudiantes y de lo que son capaces. Es algo único y aún me parece increíble. ”





Tamara Leonelli

Titulada de Técnico en
Educación Especial,
Centro de Formación Técnica
Santo Tomás, sede Santiago Centro

Campeona de tenis de mesa
paralímpico

“ VI UN AVISO DE SANTO TOMÁS Y ME PROPUSE ESTUDIAR NUEVAMENTE LUEGO DE UN INTENTO ANTERIOR; NO SABÍA SI ME IBAN A RECIBIR BIEN, NI QUÉ CARRERA ELEGIR PERO QUERÍA INTENTARLO. Y BUENO, ME DIERON UN 100% DE BECA POR SER DEPORTISTA DESTACADA Y PUDE ENTRAR A LA CARRERA QUE NO SABÍA QUE SIEMPRE HABÍA SOÑADO: TÉCNICO EN EDUCACIÓN ESPECIAL. FUE EN 2019 Y ESE AÑO FUERON LOS JUEGOS PARAPANAMERICANOS EN LIMA Y SALÍ CAMPEONA; LUEGO FUI A COMPETIR A REPÚBLICA CHECA, A TOKIO, A PORTUGAL Y TUVE TODO EL APOYO POSIBLE. AHORA QUIERO ESTUDIAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL Y SÉ QUE ME VAN A SEGUIR APOYANDO.

Lo más importante para mí es que en mi sede fui una más, solamente que en algunas cosas necesitaba ayuda, como una rampa o una puerta más ancha para entrar con mi silla de ruedas. Fue un mundo paralelo a la ciudad, porque uno normalmente se encuentra con muchas barreras arquitectónicas; allí realmente pude circular por donde quería. ”





Lidia Herrera

Directora Académica
de Santo Tomás,
sede Viña del Mar
(1993 - 2016)

“ EL PROCESO DE AUTONOMÍA SE VIVIÓ A NIVEL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO, DE LOS PROFESORES Y TAMBIÉN DE LOS ESTUDIANTES Y HABÍA QUE OCUPARSE DE TODOS ESOS FRENTES Y TRABAJAR EN EQUIPO. OBTENER LA AUTONOMÍA FUE UN PROCESO DE MUCHO CORAJE Y DE UNA ENTREGA ENORME, PORQUE LOGRARLO NOS PERMITÍA POSTULAR A NUEVAS COSAS, A SER MÁS GRANDES. ESE FUE EL INICIO DEL SANTO TOMÁS QUE CONOCEMOS HOY. EN CIERTA MEDIDA FUERON MOMENTOS ESTRESANTES, PERO CUANDO LO LOGRAMOS, LA RECOMPENSA FUE ENORME.

En Santo Tomás no sólo se veía a los alumnos como estudiantes, sino como personas con una realidad más allá de lo académico. Recuerdo una convención en que Gerardo Rocha hizo la pregunta: ¿qué es lo más importante en nuestra institución? Muchas manos se levantaron y cada persona tocaba muy buenos temas y reflexiones -yo calladita porque estaba recién llegada- y después de escucharlos, dijo: “el alumno, ese es el centro de nuestra institución”.







Maira da SilvaEgresada del Diplomado
en Sommelier, Santo Tomás
Educación Continua

“ ME ENAMORÉ DEL MUNDO DEL VINO Y DECIDÍ TENER UNA BASE MÁS AMPLIA QUE ME PERMITIERA LLEGAR MÁS ALLÁ. EN ESA BÚSQUEDA ENCONTRÉ LOS DIPLOMADOS DE SANTO TOMÁS, QUE ME COMPLEMENTARON Y ABRIERON MUCHAS PUERTAS. DESDE EL PRIMER MOMENTO FUERON ACOGEDORES; LA ATENCIÓN, LOS PROFESORES, LAS PRUEBAS. ESTUDIÉ DE MANERA VESPERTINA PORQUE TENÍA QUE TRABAJAR Y LA MALLA CURRICULAR SE ADAPTABA A MI ESTILO DE VIDA.

Cuando había alguna evaluación práctica y venían los profesores del Área de Turismo y Gastronomía, yo los llenaba de preguntas sobre los micro valles, las denominaciones de los vinos, también de gastronomía, el por qué resulta un vino con una comida, o cómo se lleva un aliño con una cepa... ¡me encantó la experiencia! y hoy día trabajo como guía de turismo con especialización en somelería en un viñedo del Valle del Maipo. ”



Si quieres conocer más sobre este testimonio, escanea el código QR y accede a un video con más contenido.

Bernardo Adasme

Mayordomo de la Rectoría
Nacional, Universidad
Santo Tomás, Santiago

“ HACE 27 AÑOS QUE SOY MAYORDOMO DE LA RECTORÍA NACIONAL. UNA DE LAS COSAS IMPORTANTES QUE RECUERDO FUE CUANDO SE LOGRÓ LA AUTONOMÍA, FUE UN GRAN ÉXITO PARA LA INSTITUCIÓN. YO ME PREOCUPABA DE QUE TODO ESTUVIERA ORDENADO, DE TENER LAS FOTOCOPIAS, DE QUE LAS REUNIONES FLUYERAN Y DE QUE NADA TÉCNICO FALLARA, ASÍ QUE POR MI TRABAJO ME SENTÍ PARTE DE ESO. SIENTO QUE YO TAMBIÉN LO LOGRÉ.

Creo que con la autonomía la Universidad despegó; después vinieron las acreditaciones, que también fueron mucho trabajo. Sé que todo eso le da un plus a la Universidad y también a los jóvenes de nuestro país. Y esto lo digo de primera fuente, porque una de mis hijas estudió Derecho en Santo Tomás, “ella pudo”, así que ya hay un tomasino más en mi familia. ”





Padre José García

Capellán Nacional
de Santo Tomás

“ LA COSA PARA MÍ ES MUY SENCILLA, TODA PERSONA QUE ENTRA A ESTUDIAR LO HACE PARA SACAR UNA CARRERA, ENTONCES, LA MEJOR PASTORAL QUE UNO PUEDE HACER ES AYUDARLE A QUE CONSIGA ESA META. HE NOTADO QUE LAS PERSONAS QUE NOS VISITAN ENCUENTRAN AQUÍ ALGO DISTINTO, Y LO QUE ENCUENTRAN ES QUE EN NUESTROS CENTROS DE ESTUDIO HAY AMISTAD, HAY AYUDA MUTUA, HAY AFECTO, HAY PAZ.

A veces nuestros estudiantes tienen problemas económicos, de estudios, se desaniman. Entonces la pastoral, la del sacerdote, es tenderles una mano, animarles, y decirles -no te rindas-, y apoyarles hasta que saquen su carrera. A ningún estudiante le pregunto dónde vive, ni en qué trabaja su padre o su madre o qué religión tiene. Solamente les pregunto -¿en qué puedo ayudarte?- simplemente aquí estoy para ellas y ellos, y esa es mi misión. ”





Javier Puentes

Titulado de Comunicación Audiovisual,
Instituto Profesional Santo Tomás,
sede Talca

Director general del Área de Entretención,
Televisión Nacional de Chile

“ EN 2008, CUANDO LLEGUÉ A HACER MI PRÁCTICA COMO ASISTENTE DE DIRECCIÓN A UN CANAL DE TELEVISIÓN, TENÍA TERROR Y SENTÍA QUE NO ENTENDÍA NADA. POR SUPUESTO, TODAVÍA NO TENÍA DESARROLLADO EL LENGUAJE AUDIOVISUAL DE LA TELEVISIÓN Y LA ANSIEDAD NO ME DEJABA VER QUE SÍ TENÍA UNA BASE SÚPER IMPORTANTE. ESO, SUMADO A SABER PEDIR LAS COSAS, A COMUNICARME BIEN CON LA GENTE Y A TENER CLAROS MIS OBJETIVOS Y VALORES, ME PERMITIÓ LLEGAR ADONDE ESTOY.

Yo le digo a mi asistente que, más allá de tener un talento o facilidad para dirigir un equipo, las cosas pasan por la parte humana, por la importancia de tener un compañero que sea una buena persona, el resto se puede aprender. Y creo que ese aprendizaje parte en la casa, pero se afianza después en el lugar donde estudias y no tengo dudas de que eso pasó conmigo en Santo Tomás. ”







Verónica RodríguezJefa de Administración
de Proyectos con
Financiamiento Externo
de Santo Tomás

“ LLEGUÉ HACE 37 AÑOS A SANTO TOMÁS. AL PRINCIPIO SE TRABAJABA CON MÁQUINAS DE ESCRIBIR Y TODO EN PAPEL Y RECUERDO HABER PARTICIPADO EN UN HITO IMPORTANTÍSIMO ¡LA COMPRA DE LOS PRIMEROS COMPUTADORES! HE PASADO POR MUCHOS CARGOS Y EN TODOS APRENDÍ ALGO, Y HOY ESTOY EN ALGO QUE ME GUSTA MUCHO, QUE ES AYUDAR A LOS INVESTIGADORES EN LA ADJUDICACIÓN DE FONDOS EXTERNOS PARA SUS PROYECTOS. ME GUSTA PORQUE LOS BENEFICIADOS SIEMPRE SON LOS ESTUDIANTES, TODO SE TRADUCE EN MEJOR EDUCACIÓN Y OPORTUNIDADES PARA ELLOS.

Soy una de las funcionarias más antiguas y trabajar acá me ha permitido sacar adelante a mi familia, generar proyectos, brindarles educación y eso para mí es lo más importante. Veo que Santo Tomás sigue creciendo pero que su foco, los estudiantes, no ha cambiado, por eso quiero seguir trabajando acá, porque es hacerlo para los demás. Uno no está creando zapatos ni perfumes, es algo mucho más profundo, es el futuro de estas personas. ”



Si quieres conocer más sobre este testimonio, escanea el código QR y accede a un video con más contenido.

FORJAR

2004 - 2007

Aníbal Vial

Rector, Universidad
Santo Tomás
(2001 – 2007)

“ A MÍ ME TOCÓ TRABAJAR EN EL PERIODO DE LA EXPANSIÓN DE LA INSTITUCIÓN. FUE UNA HAZAÑA, UN PROYECTO MUY DESAFIANTE Y AMBICIOSO PORQUE LA UNIVERSIDAD ERA PEQUEÑA Y ESTABA SOLO EN SANTIAGO. SANTO TOMÁS YA IMPARTÍA CURSOS TÉCNICOS EN REGIONES Y HABÍA NÚCLEOS DE GENTE MUY BUENA, DE GRAN CATEGORÍA... ENTONCES DIMOS EL PASO Y, EN UN SOLO ACTO, LA UNIVERSIDAD SE EXPANDIÓ A TODO CHILE, DESDE ARICA A PUERTO MONTT, FUE UNA TAREA TITÁNICA. ANTES DE PARTIR PENSÁBAMOS QUE ÍBAMOS A LOGRARLO EN CINCO CIUDADES, QUIZÁS EN OCHO Y QUE QUIZÁS EN OTRAS NO IBA A FUNCIONAR, PERO LO LOGRAMOS EN TODAS.

En lo personal, lo más valioso de mi experiencia fue que conocí muy bien ese Chile que encarnan las y los alumnos que vienen a estudiar en Santo Tomás. Me alegra profundamente haber contribuido a que pudieran crecer en este país y me encantaría que eso siguiera sucediendo con muchas personas más. ”





Rodrigo Sánchez

Titulado de Servicio Social, Instituto Profesional
Santo Tomás, sede La Serena

Titulado del Programa Licenciatura en Trabajo Social,
Universidad Santo Tomás, sede La Serena

Director de Vida Estudiantil de Santo Tomás

“ EL CRECIMIENTO DE SANTO TOMÁS EN LA SERENA
LO VIVÍ DESDE LO FORMATIVO Y LO ESTRUCTURAL.
YO ESTUDIÉ ACÁ, EN UNA CASA QUE TENÍA SEIS
SALAS DE CLASES Y UN PAR DE CARRERAS, PERO
PAULATINAMENTE, EN LOS 90, FUE CRECIENDO Y SE
CONSTRUYÓ UNA SEDE QUE PERMITIÓ OFRECER MÁS
CARRERAS. LLEGARON ESTUDIANTES DE COPIAPÓ,
EL SALVADOR, FREIRINA... Y FUE UN HITO IMPORTANTE
PARA LAS PERSONAS QUE QUERÍAN ESTUDIAR EN
LA EDUCACIÓN SUPERIOR.
HOY DÍA TENEMOS UNA DE LAS
SEDES MÁS GRANDES A NIVEL
NACIONAL, CON DOS EDIFICIOS Y
CON CASI 6.000 ESTUDIANTES, Y
ESO NOS LLENA DE ORGULLO.

Si a los 17 años, cuando entré a estudiar Servicio Social en Santo Tomás, me hubieran dicho “vas a llegar a ser el director de Vida Estudiantil”, me habría reído, habría dicho que no apostaran tanto en mí, que pusieran las fichas en otro lado... Pero aquí me formaron, me pulieron, me entregaron herramientas, conocimientos y confianza. ”





Marisol Urrea

Jefa de Personal de
Santo Tomás, sede Valdivia

“ LLEGUÉ EN 1988 A HACER MI PRÁCTICA EN EL DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD, PERO ENTONCES ERA EL CENTRO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN Y CULTURA, CIDEC. PARTIMOS PEQUEÑITOS, PRIMERO CON EL CFT, EN 1990 ABRIMOS EL IP Y EN 2008 LA UNIVERSIDAD. EN ESE TIEMPO, VALDIVIA TENÍA SOLO LA UNIVERSIDAD AUSTRAL, POR LO TANTO, CUANDO ABRIÓ LA NUESTRA FUE UNA OPORTUNIDAD PARA LOS ESTUDIANTES Y UN GRAN IMPACTO PARA LA REGIÓN.

Con el tiempo hemos crecido y ha sido un logro porque ha significado un aumento sustancial en nuestro núcleo de alumnos, pero también ha implicado un crecimiento en lo profesional, académico y administrativo... pienso en los poquitos que éramos en los inicios y ahora tenemos una cantidad enorme de colaboradores. En 2010 comencé a estudiar Ingeniería en Administración, también en Santo Tomás, y ha significado un aprendizaje enorme y una gran satisfacción. ”







María Soledad Depix
Directora Nacional de la
Escuela de Tecnología Médica,
Universidad Santo Tomás

“ HAN PASADO YA 20 AÑOS Y RECUERDO QUE EL PRIMER INGRESO DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍA MÉDICA FUE DE 50 ESTUDIANTES, FUE UN ÉXITO Y LA ADMISIÓN SE LLENÓ RÁPIDAMENTE Y, A MEDIDA QUE ÍBAMOS AUMENTANDO EL NÚMERO DE ESTUDIANTES, IBA CRECIENDO LA PLANTA ACADÉMICA. LUEGO CREAMOS NUEVAS MENCIONES, TANTO EN SANTIAGO COMO EN LAS DISTINTAS SEDES Y HOY ESTAMOS EN OCHO SEDES CON ALREDEDOR DE 1.800 ALUMNOS VIGENTES, CON DOCENCIA DE PREGRADO, CON ALGUNAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y TAMBIÉN CON UN PROGRAMA DE MAGÍSTER ACREDITADO POR TRES AÑOS POR LA CNA.

Hemos crecido mucho y muy rápido, pero creo que el momento más recordado para nuestro equipo fue cuando obtuvimos por primera vez la acreditación de la carrera de Tecnología Médica; fuimos la primera universidad privada en ofrecerla y también la primera en acreditarla y eso fue un logro súper importante, nos dio la seguridad de que estábamos haciendo las cosas bien. ”



Roger Sepúlveda

Rector de Santo Tomás,
sedes Concepción
y Los Ángeles

“ EN LA REGIÓN DEL BIOBÍO, SANTO TOMÁS ES UNA INSTITUCIÓN QUE SE HA IDO GANANDO UN ESPACIO MUY IMPORTANTE EN LA FORMACIÓN DE TÉCNICOS Y EN LA DE PROFESIONALES Y UNIVERSITARIOS. LLEGAMOS CUANDO YA HABÍA UNA CULTURA DE EDUCACIÓN SUPERIOR INSTALADA EN LA REGIÓN, SOBRE TODO EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO, PERO HOY SOMOS PARTE RELEVANTE DEL ECOSISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, TENEMOS CARRERAS QUE SE ADAPTAN A LA INDUSTRIA LOCAL Y A LAS CAPACIDADES PRODUCTIVAS DE LA REGIÓN Y ESO NOS PERMITE SER PARTE DE SU DESARROLLO NO SOLO EN LO ECONÓMICO, SINO TAMBIÉN EN LO SOCIAL Y EN LO CULTURAL.

Si hoy miramos lo que ha sido la historia de Santo Tomás, creo que son muy pocas las instituciones que pueden demostrar este crecimiento. Aunque no ha estado exento de problemas, el engancharnos a nuestra visión, a nuestra misión, el poner el foco siempre en los estudiantes más que en el problema, nos ha permitido seguir adelante. Yo creo que esa fuerza, ese empuje que tiene el compromiso de todos quienes trabajamos acá, más una visión que es clara, compartida y conocida, nos permite proyectarnos a pesar de las vicisitudes que vayamos teniendo en el camino. ”





Herman Hormazábal

Titulado de Técnico Agrícola, Instituto Profesional Santo Tomás, sede Chillán

Titulado de Ingeniería de Ejecución Agropecuaria, Instituto Profesional Santo Tomás, sede Chillán

“ ESTUDIÉ INGENIERÍA DE EJECUCIÓN AGROPECUARIA Y ANTES DE TERMINAR, TOMÉ UNA SALIDA ALTERNATIVA DE TÉCNICO AGROPECUARIO. MIS PROFESORES -SIN YO SABERLO- ME POSTULARON AL PREMIO SELLO PORQUE ERA ESTUDIOSO Y COMPROMETIDO; GRACIAS A ESO OBTUVE UNA BECA PARA TERMINAR MIS ESTUDIOS YA QUE NO TENÍA UNA BUENA SITUACIÓN ECONÓMICA. CREO QUE TODOS SOMOS ESPECIALES PERO A VECES TENEMOS BLOQUEADO AQUELLO QUE NOS HACE ESPECIAL Y A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES SOLIDARIAS DE SANTO TOMÁS ME FUI DESBLOQUEANDO, AHÍ ENTENDÍ LA IMPORTANCIA DE APORTAR A LOS DEMÁS.

Actualmente estamos levantando una *startup* en Chillán que es una empresa de reciclaje de desechos de la industria agrícola. Pertenezco a un grupo de investigación y desarrollo que se está conformando en Ñuble, donde hay empresas y también instituciones públicas y privadas; en ese espacio siempre trato de sobresalir y de decir que soy un orgulloso egresado de Santo Tomás. ”





Ximena Charpentier

Rectora de Santo Tomás,
sede Puente Alto

“ EL AÑO 2002 ABRIMOS LA SEDE DE CEPISA EN PUEENTE ALTO Y FUIMOS LA PRIMERA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ESA COMUNA Y EN LA PROVINCIA CORDILLERA... A PESAR DE QUE ESTA INSTITUCIÓN HA IDO CRECIENDO Y CAMBIÓ SU NOMBRE, SE MANTIENE EL ESPÍRITU INICIAL; NACIÓ CON GRAN MÍSTICA Y QUIZÁS NO ERA TAN ORGANIZADA COMO HOY, PERO DESDE SIEMPRE QUERÍAMOS ATENDER A LOS ALUMNOS NO SOLO COMO A ALGUIEN QUE VA A OBTENER CONOCIMIENTOS, SINO TAMBIÉN APOYAR SU CRECIMIENTO PERSONAL.

Santo Tomás ha aportado al país porque estamos ubicados en lugares geográficos que no todos abarcan. A Puente Alto creo que llegamos a cambiarle la vida a muchas personas, aquí sí son la primera generación de profesionales de su familia... y cuando un joven te dice que en tres años más se ve preso, eso es fuerte, y el poder torcer ese destino es nuestra principal motivación y responsabilidad. ”







Daniela NovoaDirectora de
Centro de AprendizajeJefa de Gabinete
de Rectoría Nacional
de Santo Tomás
(2001 - 2018)

“ AUNQUE NO ERA UNA EXIGENCIA, HUBO UNA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL, LA DE 2005, EN QUE PRESENTAMOS LOS CENTROS DE APRENDIZAJE Y SU METODOLOGÍA DE TRABAJO, LAS PRUEBAS DIAGNÓSTICAS, LAS NIVELACIONES, EL ACOMPAÑAMIENTO... RECUERDO QUE, DESPUÉS DE HABERLA OBTENIDO, UN PAR EVALUADOR LLAMÓ PARA FELICITARNOS PERO TAMBIÉN PARA DECIRNOS QUE ESTABA MUY AGRADECIDO POR LO QUE ESTÁBAMOS HACIENDO POR NUESTROS ALUMNOS. PARA NOSOTROS ERA RECONOCER NUESTRA FRASE “TÚ PUEDES”, PERO SABÍAMOS QUE NO ERA UN “TÚ PUEDES SOLO” Y QUE ÍBAMOS A APOYARLOS Y ACOMPAÑARLOS EN ESTE PROCESO.

Quando se planeó un proyecto como los Centros de Aprendizaje, costaba ver el impacto efectivo, pero a mí no me costaba pensar en el alcance que iba a tener porque respondía a nuestra identidad y también a la intención de Santo Tomás de estar presente. Y estar presente significaba estarlo en el aula, en la sede, en la vida de nuestros alumnos... Y, como todo en nuestro actuar, esto se replicaba en regiones, porque las oportunidades siempre fueron para todos. ”



Phillip Cazenave

Estudiante de Ingeniería de
Ejecución en Administración,
Instituto Profesional Santo Tomás,
sede Arica

**“ SOY BARISTA DE CAFÉ Y SANTO TOMÁS
ME HA AYUDADO MUCHO EN MI TRAYECTO,
PRINCIPALMENTE PORQUE ME HA DADO LAS
HERRAMIENTAS PARA PODER PROYECTAR
MI SUEÑO; SIN MI FORMACIÓN YO NO PODRÍA
ESTAR EN LO QUE ESTOY HACIENDO. GRACIAS A
ESTA INSTITUCIÓN VIAJÉ A
COLOMBIA E HICE CONTACTO
CON DOS FINCAS CAFETERAS
QUE ME OFRECIERON
TRABAJO, RECOLECTAR
SUS GRANOS Y LLEVARLOS
A UN CAMPEONATO.**

Hace cuatro años que trabajo en este mundo, es de harto romanticismo pero también muy serio, con química, física, matemática... es mucho lo que hay detrás de una taza de café. El año pasado decidí postular a la beca Alianza del Pacífico y me puse en contacto con mi directora de carrera que me ayudó con todo, y lo logré, cumplí el sueño de ir a Colombia, a la Universidad Santo Tomás de Medellín. Me permitieron hacer la práctica y mi proyecto de título que tiene relación con el tema; me dieron la facilidad de hacer lo que me gusta y además me impulsaron a seguir. ”





Jaime Vatter

Rector Nacional de Santo Tomás
y Rector Nacional de Universidad
Santo Tomás
(1999 - 2018)

“ UNA VEZ LOGRADA LA AUTONOMÍA, Y DADO QUE EL IP Y EL CFT YA ESTABAN EN TODO CHILE, NOS DIMOS CUENTA DE QUE PODÍAMOS LLEGAR CON LA UNIVERSIDAD DE ARICA A PUERTO MONTT. FUERON AÑOS DE MUCHÍSIMO TRABAJO, EN 2003 PUDE RECORRER CHILE Y CONOCER GENTE MUY VALIOSA DE LOS EQUIPOS QUE YA ESTABAN EN SANTO TOMÁS; FUIMOS CONSTRUYENDO CON ELLOS Y FUERON IMPORTANTES EN ESTE DESARROLLO. RECUERDO HABER TENIDO CONVERSACIONES CON ACADÉMICOS QUE ME DECÍAN, “SI NUESTROS ESTUDIANTES FUERAN DISTINTOS YO NO ESTARÍA ACÁ, ESTOY AQUÍ POR ELLOS”.

Ingresé a Santo Tomás a fines de 1999 y luego de variados cargos, asumí la rectoría de las tres instituciones. Venirme a trabajar acá fue una decisión muy rápida; soy economista y estaba en una consultora pero me faltaba algo con más sentido y que fuera un real aporte al país, por lo tanto, no dudé en integrarme a este proyecto. Hay muchas cosas positivas que me llevo de esta experiencia, pero sin duda, lo más valioso son las personas, la gente que conocí y con la que trabajé, su cariño. Eso, realmente, es parte de mi tesoro. ”





Doris Diocares

Directora de Administración y Operaciones de Santo Tomás, sede Concepción

“ INGRESÉ A TRABAJAR EN LA SEDE DE LOS ÁNGELES Y UNO DE LOS HITOS DEL PERIODO FUE LA CONSTRUCCIÓN DEL PRIMER EDIFICIO, EN 2007. TODOS QUIENES TRABAJÁBAMOS EN SANTO TOMÁS HICIMOS EL RITO DE PONER LA PRIMERA PIEDRA; PARTICIPARON LAS AUTORIDADES DE LA CIUDAD, ESTUDIANTES Y DOCENTES, Y POR MI CARGO EN EL ÁREA DE FINANZAS, ME TOCÓ PONER ALGUNAS MONEDAS EN LOS CIMIENTOS DEL EDIFICIO.

El principal valor de Santo Tomás son las personas y cómo, desde cualquier cargo, entregan lo mejor de sí, siendo acogedores y cariñosos. Me ha tocado acompañar equipos en distintas sedes y, si bien vamos a entregar conocimientos, prácticas o procesos, siempre encontramos una conexión común, sabemos que lo que nos une es comprender el propósito de nuestro trabajo, y ese propósito son nuestros estudiantes. ”







Scarlett RoaTitulada de Kinesiología,
Universidad Santo Tomás,
sede Los Ángeles

“ EL SELLO VALÓRICO DE SANTO TOMÁS FUE PRIMORDIAL EN MI TRAYECTORIA. ESTUDIÉ KINESIOLOGÍA, AHORA ESTOY HACIENDO UN MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA Y POSTULÉ A LA BECA FULLBRIGHT ANID PARA ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO ¡Y FUI SELECCIONADA! HARÉ UN DOCTORADO EN POLÍTICAS PÚBLICAS EN ESTADOS UNIDOS Y SUEÑO CON REGRESAR CON CONOCIMIENTOS DE PRIMER NIVEL Y RETRIBUIR TODO LO QUE CHILE Y LA UNIVERSIDAD ME DIERON.

Los profesores siempre tuvieron criterio y comprensión del esfuerzo de cada estudiante y de su historia; me impulsaron a ir más allá, a perseguir mis objetivos y ahora sé que tenían razón... yo tenía las capacidades y podía llegar lejos; aquello de “Tú Puedes” se hizo cuerpo y carne en mí. ”



Si quieres conocer más sobre este testimonio, escanea el código QR y accede a un video con más contenido.

Roberto Lafontaine

Director de Proyectos
Internacionales de
Santo Tomás

“ DESDE SUS INICIOS, SANTO TOMÁS SE PROPUSO CONSTRUIR VÍNCULOS CON CHINA. SUS AUTORIDADES ACADÉMICAS VIERON QUE, A PESAR DE QUE NO ESTÁBAMOS EN LOS RANKINGS DE LAS PRINCIPALES UNIVERSIDADES DEL MUNDO, ÉRAMOS CAPACES DE OFRECER UN INTERCAMBIO ACADÉMICO POTENTE; ASÍ, HACE MÁS DE 15 AÑOS CREAMOS EL INSTITUTO CONFUCIO Y LUEGO UN CENTRO REGIONAL PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE DE INSTITUTOS CONFUCIO. ASIMISMO, GERARDO ROCHA, FUNDÓ ICUSTA, EL CONSEJO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES EN EL ESPÍRITU DE SANTO TOMÁS DE AQUINO. ÉL QUISO GENERAR UNA AGRUPACIÓN DE UNIVERSIDADES SANTO TOMÁS Y ESTABLECIÓ UN VÍNCULO CON LOS RECTORES DE ESTAS INSTITUCIONES. ESTA ENORME RED INTERNACIONAL, CUYA SEDE ESTÁ EN SANTIAGO, HA APORTADO INTERCAMBIOS Y CREACIÓN DE CONOCIMIENTO A TODA NUESTRA COMUNIDAD.

Es un orgullo para Santo Tomás que nuestro Instituto Confucio haya sido elegido cuatro veces el mejor del mundo y también como Instituto Confucio Modelo; eso es mérito de nuestro gran equipo, tanto chileno como chino, y también de nuestros estudiantes. ”





Sun Jiaqi

Profesora de chino mandarín,
Instituto Confucio,
sede Viña del Mar

“ EL INSTITUTO CONFUCIO SE FUNDÓ EN EL AÑO 2007, EN VIÑA DEL MAR, Y AHÍ COMENZÓ UN CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE ANHUI, EN CHINA. HAY MUCHOS VOLUNTARIOS QUE ESTÁN INTERESADOS EN TRABAJAR CON EL INSTITUTO CONFUCIO, ES UN TRABAJO INTERESANTE QUE TIENE MUCHO SIGNIFICADO, NO SOLO ENSEÑAR EL CHINO MANDARÍN SINO TAMBIÉN NUESTRA CULTURA MILENARIA. SIN EMBARGO, A NOSOTROS TAMBIÉN NOS MOTIVA VINCULARNOS CON LAS COMUNIDADES, CONOCER BIEN LA CULTURA DE CHILE Y DE LOS OTROS PAÍSES EN LOS QUE ESTAMOS PRESENTES.

Lo más importante es que yo he visto a muchos alumnos que han transformado su vida a través del aprendizaje de chino mandarín y varios de ellos son alumnos chilenos que habían estudiado en China por la beca de Santo Tomás. ”





Francisco Videla

Titulado de Psicología,
Universidad Santo Tomás,
sede Santiago

Co-fundador y Director de
Contenido de FracasoLab

“ EN LA UNIVERSIDAD VI MUCHA DIVERSIDAD Y ESO ME GUSTÓ; HABÍA GENTE DE DISTINTOS LUGARES, ESTRATOS SOCIALES Y FORMAS DE ENTENDER EL MUNDO Y ME SENTÍ MUY CÓMODO. TAMBIÉN LO VI CUANDO CONOCÍ A LOS PROFESORES, A LA SECRETARIA DE LA ESCUELA O LA GENTE DEL CASINO, HABÍA UNA MÍSTICA, UN ALGO... VER QUE HABÍA MUCHAS PERSONAS DE PROVINCIA IGUAL QUE YO ME HIZO SENTIR MÁS SEGURO Y PREPARADO PARA LO QUE VENÍA Y TENER UNA ADAPTACIÓN MÁS SIGNIFICATIVA A ESTE MUNDO NUEVO AL QUE ESTABA ENTRANDO.

Me despidieron de la empresa donde trabajé 12 años y me quedé sin nada, y ahí nació FracasoLab, la primera consultora en Chile que se dedica a la gestión del fracaso. En cuarto año de la carrera, me di cuenta de que habían muchas más alternativas que “el sillón de Freud”, que la psicología no te predispone a un escenario terapéutico, sino que hay otras formas de cambiar vidas y relaciones. Cuando entendí que podía trabajar a nivel colectivo, con las personas, con equipos de trabajo, con responsabilidad ética y social, dije -acá es donde quiero estar-.”





CONSOLIDAR

2008 - 2018

Marcos Büchi

Director Ejecutivo
de Santo Tomás

“ DURANTE EL ACERCAMIENTO DE LOS ACTUALES ORGANIZADORES A SANTO TOMÁS, SE ENCONTRARON CON UNA INSTITUCIÓN BIEN ESTRUCTURADA, CON UN PROPÓSITO VIGENTE Y BIEN ESTABLECIDO, LO QUE FUE MUY VALIOSO. ASIMISMO, IDENTIFICARON NECESIDADES, DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES IMPORTANTES QUE, PARA SER ABORDADAS A SU ALTURA, REQUERÍAN DE CAPACIDADES Y RECURSOS QUE ELLOS PODÍAN APORTAR. TODO LO ANTERIOR LE DIO SENTIDO A SU INCORPORACIÓN A LA INSTITUCIÓN EN 2009. COMO ERA ESPERABLE EN UNA INSTITUCIÓN CON UNA FUERTE IDENTIDAD, INMEDIATAMENTE SUS INTEGRANTES NECESITABAN ENTENDER SI LOS OBJETIVOS DE LOS NUEVOS SOSTENEDORES ERAN LOS QUE SE HABÍAN ESTRUCTURADO EN EL PASADO Y, CIERTAMENTE, HUBO UNA ABSOLUTA COMUNIÓN DE INTENCIONES Y VISIÓN DE FUTURO. ESTA ES UNA INSTITUCIÓN QUE FORMA PERSONAS, Y SI TODOS ENTENDEMOS LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL COMPONENTE VALÓRICO PARA ELLO, RÁPIDAMENTE SE ENCUENTRAN PUNTOS EN COMÚN. EL CORAZÓN DE LO QUE HACEMOS ERA EL MISMO ANTES, EN ESTE MOMENTO, Y TAMBIÉN LO SERÁ MAÑANA.

Santo Tomás tuvo un proceso de proyección que se ha ido cumpliendo exitosamente gracias a la labor de muchas personas, profesionales y de nuestros estudiantes. Hoy hay una proyección actualizada que mantiene nuestro propósito, pero incorpora la visión de un mundo que evoluciona rápidamente, presentando un futuro cada vez más dinámico y cambiante. Pero vuelvo a algo muy importante: formando estudiantes, personas que no solo cuenten con los conocimientos, sino que tengan una formación valórica que les permita desarrollar sus vidas, aplicando esos conocimientos de manera ética y comprometida con la sociedad. ”





Luciano Valenzuela

Titulado de Psicología, Universidad Santo Tomás, sede Viña del Mar

Director de Desarrollo Comunitario
Municipalidad de Limache

“ SOY LO QUE SOY PORQUE EN 2012 INGRESÉ A SANTO TOMÁS. ALLÍ CONOCÍ EL MUNDO DEL DEBATE, PARTICIPÉ EN UN TORNEO MUNDIAL EN LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE EN ESPAÑA Y GANÉ. CUANDO MIRO ATRÁS PIENSO QUE SI ME HUBIERA IDO A OTRA UNIVERSIDAD NO HUBIESE CONOCIDO ESE MUNDO, Y SI NO HUBIESE HECHO MI PRÁCTICA EN LA MUNICIPALIDAD, QUIZÁS HOY NO ESTARÍA A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO.

POR ESO MI HISTORIA DEPENDE 100% DE LA DECISIÓN DE HABER INGRESADO A SANTO TOMÁS. CREO QUE TODO ESTO CUMPLE CON UN PROPÓSITO DE VIDA QUE TIENE QUE VER CON SERVIR A OTRO.

Soy el primer profesional de mi familia; mis viejos no terminaron el colegio, son puro esfuerzo. Viví en una casa de cartón, tuvimos piso de tierra y letrina y eso no me avergüenza, al contrario, creo que es parte de mi historia y es lo que me permite hoy, desde mi cargo actual, entender y ayudar a personas que están en situaciones similares a las que yo viví. ”





Álvaro Fischer

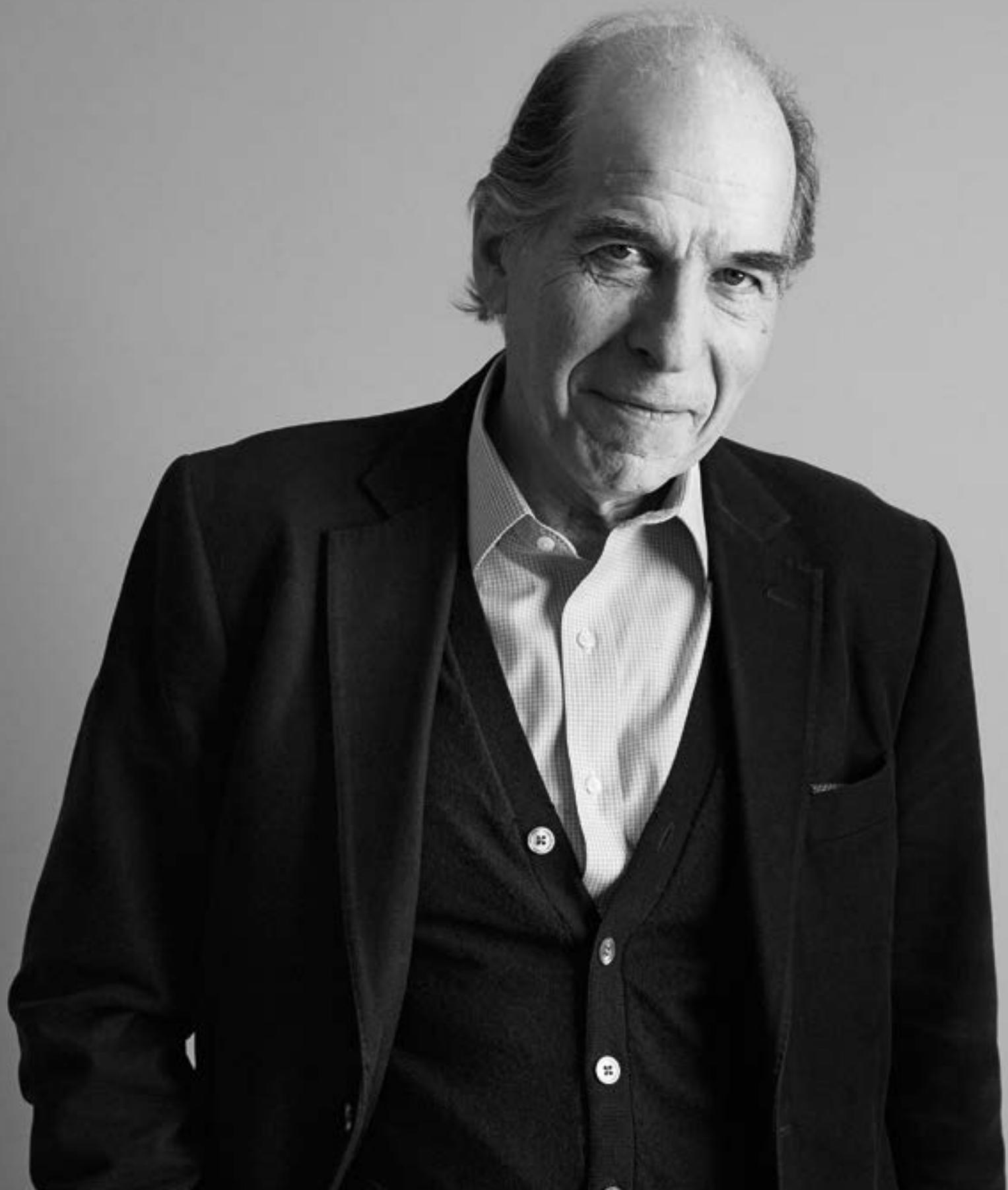
Miembro independiente
de la Junta Directiva de la
Universidad y Consejo Directivo
del Instituto Profesional y
Centro de Formación Técnica
Santo Tomás

“ EL ROL ESTRATÉGICO DE LA JUNTA Y DEL
CONSEJO DIRECTIVO DE SANTO TOMÁS SE
CUMPLE PENSANDO EN LOS ESTUDIANTES,
PENSANDO DE QUÉ MANERA ESTA EXPERIENCIA
FORMATIVA, EN EL DÍA A DÍA, EN LAS RUTINAS,
EN LO QUE APRENDEN, EN CÓMO SE RELACIONAN
CON SUS PARES O CON SUS PROFESORES,
VA TRANSFORMANDO
SU TRAYECTORIA VITAL,
CONVIRTIÉNDOSE EN
PERSONAS CON MEJORES
CAPACIDADES PARA
DESEMPEÑARSE EN
LA SOCIEDAD.

Los directores independientes fuimos
invitados a integrar la Junta y Consejo
Directivo de Santo Tomás porque
teníamos vinculación con temas
de educación superior en nuestras
trayectorias previas y podíamos
aportar desde ahí. Traemos nuestras
propias ideas, el bagaje de nuestra
experiencia y una cierta mirada de
cómo desarrollar las instituciones.

”







María Alejandra RojasSecretaría de Rectoría, Direcciones
Académicas y Dirección de Finanzas
de Santo Tomás, sede Iquique

“ SIENTO QUE NUESTRA SEDE, IGUAL QUE LAS PERSONAS, HA PASADO POR DISTINTOS ESTADIOS: NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y HOY NOS ENCONTRAMOS VIVIENDO LA ADULTEZ; ESTAMOS MADUROS Y YA NO TENEMOS QUE EMPEZAR A PENSAR EN CÓMO HACER LAS COSAS, EN GRAN PARTE YA SABEMOS HACERLAS. Y COMO EL TRABAJO EN EQUIPO ES UNA DE NUESTRAS CARACTERÍSTICAS, NO SON SOLO DOS O TRES PERSONAS LAS QUE PIENSAN CUANDO TENEMOS DESAFÍOS, TODOS APORTAMOS IDEAS. ESE MISMO CRECIMIENTO SE HA TRASPASADO A MI PROPIA VIDA; AQUÍ HE APRENDIDO MÁS QUE EN CUALQUIER OTRO TRABAJO.

Nos han tocado varios procesos de acreditación y cuando nos llegaban los resultados todos festejábamos porque sabíamos que habíamos aportado. Ese espíritu de equipo lo noté desde el primer día y eso tiene que ver con el valor que aportamos como personas; se nota en todo lo que hacemos, desde el momento en que los directores académicos salen a conversar con los estudiantes, cómo se trabaja con las puertas abiertas para recibir a los alumnos, cómo los profesores están pendientes de generar aportes o cómo cuando se detectan necesidades o situaciones particulares en los estudiantes, todos salimos a ayudarles. ”



Felipe Yáñez

Director Nacional de Área
de Turismo y Gastronomía,
Instituto Profesional y Centro de
Formación Técnica Santo Tomás

“ EN 2010, CUANDO FUSIONAMOS LAS ÁREAS DE TURISMO Y GASTRONOMÍA, DECIDIMOS HACER UNA SINERGIA JUSTAMENTE CON LOS ATRACTIVOS REGIONALES. EN ESA ÉPOCA NO HABÍA TANTO ORGULLO POR SER DE REGIONES Y MOSTRAR LO QUE TENÍA TU LOCALIDAD. HOY, EL SELLO QUE TIENEN NUESTROS TITULADOS ES QUE CUANDO LLEGAN A UN LUGAR DE TRABAJO DAN A CONOCER DE DÓNDE SON, SU CULTURA Y EL CARIÑO POR SU TIERRA. LO QUE HEMOS LOGRADO COMO ÁREA ES CAMBIAR LA MIRADA TURÍSTICA E INSERTAR A ESTAS PERSONAS EN UN MUNDO LABORAL QUE ES MUY ATRACTIVO.

Colaborar con un proyecto institucional que tomó en cuenta y reforzó los valores de nuestros estudiantes, que consideró las particularidades de las regiones y los llevó a la industria turística y gastronómica es un orgullo para Santo Tomás. Aquí siempre va a estar esa hambre de hacerlo mejor, ese es nuestro gran valor. ”





Sebastián Rodríguez

Vicerrector Académico
de Investigación y Postgrado,
Universidad Santo Tomás

“ LA UNIVERSIDAD DEBE SEGUIR MEJORANDO E IMPACTANDO Y NOS ESTAMOS PREPARANDO PARA RESPONDER A LOS CAMBIOS QUE ESTÁ VIVIENDO LA SOCIEDAD. ES ESENCIAL REVISAR CÓMO SE HACE EL TRABAJO EN EL AULA, NO SOLO LOS PLANES DE ESTUDIO Y UNA MIRADA MACRO, SINO QUE VER LAS NECESIDADES DE NUESTROS ESTUDIANTES Y CÓMO, DENTRO DE LA SALA DE CLASES, COLABORAMOS CON ESOS PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS INNOVADORAS. POR SUPUESTO, TAMBIÉN HAY QUE PROFUNDIZAR EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN, DEL POSTGRADO, INCREMENTAR PROGRAMAS DE DOCTORADO Y AVANZAR EN UN CUERPO ACADÉMICO CON MAYOR FORMACIÓN QUE TAMBIÉN HAGA UN APOORTE AL CONOCIMIENTO Y AL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN EL PAÍS.

Me integré a Santo Tomás el 1 de marzo de 2000; desde entonces, esta institución me ha enseñado mucho. Llegué siendo investigador y académico y todo lo que hoy sé, todo lo que puedo entregar, lo he aprendido acá, y eso ha sido posible gracias a los equipos con que he trabajado, gracias a la gente de Santo Tomás. ”





Diego Vergara

Titulado de Pedagogía en Educación Física,
Universidad Santo Tomás, sede Talca

Graduado de Magíster en Ciencias de la Actividad Física
y del Deporte Aplicadas al Entrenamiento, Rehabilitación
y Reintegro Deportivo, Universidad Santo Tomás

“ ESTUDIÉ MI PREGRADO, MI POSTGRADO,
PUBLIQUÉ MI PRIMER ARTÍCULO CIENTÍFICO Y
ACTUALMENTE TRABAJO EN LA UNIVERSIDAD SANTO
TOMÁS; ES MI ALMA MATER. POR LOS CONVENIOS QUE
EXISTEN PUDE HACER MI DOBLE GRADO ACADÉMICO
EN LA UNIVERSIDAD DE POITIERS, EN FRANCIA,
Y AHORA ESTOY PASANDO A TERCER AÑO DE MI
DOCTORADO EN BIOMEDICINA EN LA UNIVERSIDAD
DE GRANADA, ESPAÑA. SE ME ABRIÓ EL MUNDO,
NO SÓLO PROFESIONALMENTE,
SINO QUE VIVIENDO CON
PERSONAS DE OTROS PAÍSES,
HACIENDO AMISTADES,
INTERCAMBIANDO INFORMACIÓN.
HA SIDO UNA EXPERIENCIA
IMPENSADA, TREMENDA.

Recuerdo cuán contento me sentía cuando interactuaba o trabajaba con algún académico de la Universidad. Ahora, viéndolo desde la vereda del profesor, cuando un estudiante me busca para realizar su tesis, no hay nadie a quien yo le diga que no, porque sería traicionar lo que me dieron y borrar la felicidad que sentí cuando aceptaron guiar la mía. Esa actitud es un pilar fundamental para mí como académico de Santo Tomás. ”







María Esther Gómez
Directora Nacional de Formación
e Identidad de Santo Tomás

“ EN FILOSOFÍA APRENDEMOS LA DISTINCIÓN ENTRE COMUNIDAD Y SOCIEDAD, EN UNA COMUNIDAD UNO TIENE VÍNCULOS Y SE SIENTE PARTE INTEGRANTE Y RESPONSABLE; EN UNA SOCIEDAD ESTÁS, PERO NO TE SIENTES PARTE. EN SANTO TOMÁS SOMOS UNA COMUNIDAD Y ES MUY IMPORTANTE RESALTAR QUE DESDE EL PRINCIPIO SE CONCIBIÓ UNA FORMACIÓN DE Y PARA PERSONAS, Y SE BUSCÓ INSPIRACIÓN EN ALGUIEN QUE PENSÓ MUCHO Y VIVIÓ PARA DAR A ENTENDER QUÉ ES Y CÓMO AYUDAR A SER MEJORES PERSONAS. ESE FUE SANTO TOMÁS DE AQUINO.

Quienes obtienen el Premio Sello son estudiantes maduros, comprometidos con su estudio y su comunidad y activos en un voluntariado; demuestran fraternidad, respeto e inclusión. Suelen ser estudiantes esforzados con situaciones difíciles pero que aspiran a ser la mejor versión de ellas y ellos mismos y creen que este proyecto educativo les ayudará a lograrlo. Quienes lo han ganado no postulan; cada carrera propone una persona que encarne estos valores; se elige y luego le damos un reconocimiento público para que se sepa lo importante que son para la comunidad.

”



Si quieres conocer más sobre este testimonio, escanea el código QR y accede a un video con más contenido.

Óscar Meneses

Titulado de Prevención de Riesgos,
Centro de Formación Técnica
Santo Tomás, sede Iquique

Titulado de Técnico en Enfermería,
Centro de Formación Técnica
Santo Tomás, sede Iquique

“ A MÍ ME MARCÓ MUCHO QUE ME NOMBRARAN ALUMNO SELLO POR MI RENDIMIENTO Y MIS TRABAJOS VOLUNTARIOS; LO TOMÉ COMO UNA RESPONSABILIDAD PORQUE PODÍA INSPIRAR A OTRAS PERSONAS PARA SER PROFESIONALES CON VOCACIÓN DE SERVICIO. UN DÍA ME LLAMÓ EL RECTOR DE MI SEDE Y ME PREGUNTÓ SOBRE EL VOLUNTARIADO, SI HABÍA VIAJADO, Y ME DIJO -¿TE GUSTARÍA IR A ÁFRICA?- AL POCO TIEMPO ESTABA EN UN AVIÓN RUMBO A ETIOPIA... EN NYANGATOM NOS RECIBIERON CON LOS BRAZOS ABIERTOS, YO ERA COCINERO, APOYABA AL MÉDICO, LIMPIÁBAMOS HERIDAS, BUSCÁBAMOS AGUA, JUGÁBAMOS A LA PELOTA. FUE UNA EXPERIENCIA TRANSFORMADORA.

Decidí crear un voluntariado para formar profesionales con vocación de servicio; así nació PAYU, que es "Payudar". Nunca me voy a arrepentir de haber estudiado en Santo Tomás, aquí me forjaron como un profesional con valores; pronto seré docente en la carrera Técnico en Educación Diferencial enseñando primeros auxilios y prevención, ¿qué más podría pedir? ”





Nelson Lagos

Director del Centro de Investigación e
Innovación para el Cambio Climático
-CIICC- Universidad Santo Tomás

“ EN UN PROCESO CONJUNTO CON LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN APLICADA, A UN GRUPO DE INVESTIGADORES SE NOS SOLICITÓ EN 2012 CREAR Y DARLE FORMA AL CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA EL CAMBIO CLIMÁTICO. VARIOS COLEGAS E INSTITUCIONES HABÍAMOS DESARROLLADO INVESTIGACIÓN EN EL TEMA, POR LO QUE FUE UN MOMENTO COYUNTURAL PARA ABORDAR ESE TÓPICO. ES UN DESAFÍO, O LO QUE ESPERARÍAMOS EN LO ACADÉMICO, FORMAR A NUESTRA PROPIA GENERACIÓN DE RECAMBIO Y QUE, EN 10 AÑOS MÁS, LOS QUE DIRIJAN EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN SEAN NUESTROS PROPIOS ESTUDIANTES.

A veces pienso que en mi ejercicio académico le he dado más tiempo a los hijos de otras personas que a los míos, y eso es fuerte; pero trato de utilizar lo que he aprendido guiando a mis estudiantes en sus conflictos, necesidades y búsquedas para luego entregárselo a mis hijos. Sería mezquino que me hubiera desarrollado personal y profesionalmente en Santo Tomás y que lo aprendido no lo volcara en mi familia. ”





Ivonne Espinoza

Coordinadora de Proyectos Internos,
Universidad Santo Tomás

“ UN PROYECTO MUY ESPECIAL DENTRO DE ESTA DIRECCIÓN FUE LA CREACIÓN DE LA EDITORIAL ALREDEDOR DE 2011; ALLÍ SE LES DA SOPORTE A LOS ACADÉMICOS PARA ESCRIBIR SUS LIBROS Y DEJAR PLASMADOS EN UNA PUBLICACIÓN SUS ESTUDIOS E INVESTIGACIONES. APOYAMOS A LOS PROFESORES DESDE QUE PARTEN CON SUS IDEAS ESCRITAS EN DOS PÁGINAS, QUE ES CON LO QUE POSTULAN AL CONCURSO DE EDICIÓN DE TEXTOS DISCIPLINARIOS, HASTA CUANDO ESE MANUSCRITO SE TRANSFORMA EN UN LIBRO.

Llegué en 2004, cuando recién se había obtenido la autonomía. He vivido los procesos y etapas de la acreditación de la Universidad desde 2005 en adelante y el acceso a la gratuidad en 2022. Para la institución y para quienes trabajamos y queremos a Santo Tomás son hitos súper importantes y que nos enorgullecen.

”







Juan Carlos ErdozainVicerrector Académico,
Instituto Profesional y
Centro de Formación Técnica
Santo Tomás

“ EN SANTO TOMÁS NOS DIMOS CUENTA DE QUE EN EL CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA Y EN EL INSTITUTO PROFESIONAL TENÍAMOS QUE GENERAR ORGULLO E IDENTIDAD Y QUE ESO NOS DARÍA FUERZA PARA ASEGURAR QUE, ESTANDO A NIVEL TÉCNICO PROFESIONAL, PODÍAMOS HACER LAS COSAS BIEN, QUE CONOCÍAMOS LOS PROCESOS, QUE TENÍAMOS CAPACIDAD DE MEJORA Y DE TRABAJAR CON RIGOR. DE PRONTO TODO ESTO EMPEZÓ A PRENDER Y A MUCHAS PERSONAS LES HIZO SENTIDO, PARTIENDO POR NOSOTROS MISMOS; EMPEZAMOS A SENTIR QUE TENÍAMOS MÁS AIRE PARA TRABAJAR Y QUE, FINALMENTE, ESE TECHO QUE ANTES SENTÍAMOS HABÍA DESAPARECIDO Y QUE AHORA DEPENDÍA DE NOSOTROS SEGUIR DESARROLLÁNDONOS CON ÉXITO.

Hoy día los institutos, los centros de formación técnica, tenemos que desarrollar innovación y emprendimiento, y esto requiere metodología, capital social dentro de las instituciones y más reconocimiento en el medio. Cuando recuerdo que esta conversación hace diez años era impensable y que ahora tenemos todo para generar proyectos con alto valor agregado, y posibilidad de impactar no solo en la docencia con las capacidades que desarrollamos en nuestros estudiantes, sino también en el medio, en la innovación, en las empresas, la verdad es que ¡es grandioso! ”



Si quieres conocer más sobre este testimonio, escanea el código QR y accede a un video con más contenido.

Claudio Núñez

Director de carrera,
Área de Administración,
Instituto Profesional y
Centro de Formación Técnica
Santo Tomás, sede Puerto Montt

“ LO APASIONANTE DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL ES EL APORTE A LAS DISTINTAS INDUSTRIAS. SOMOS LA SEGUNDA REGIÓN EXPORTADORA DEL PAÍS Y ES UN DESAFÍO IMPORTANTE FORMAR ALUMNOS QUE ESTÉN A LA ALTURA DE LAS NECESIDADES DE CHILE, LO QUE IMPLICA TENER UN EQUIPO DOCENTE PERMANENTEMENTE ACTUALIZADO. SIEMPRE HEMOS DICHO QUE NO SOLO FORMAMOS ESTUDIANTES, SINO QUE TAMBIÉN FORMAMOS FUTUROS TRABAJADORES Y BUENOS CIUDADANOS.

Pertenecer hace 15 años a Santo Tomás me ha permitido vivir mi vocación. El tema de la formación lo fui descubriendo desde joven, soy ingeniero comercial pero me gusta intervenir en la vida de los estudiantes, encontrarlos en la calle y que me cuenten en qué están. Cada generación es un nuevo desafío y da lo mismo cuáles sean las dificultades, nuestro firme propósito es sacarlos adelante. ”





Javiera Albornoz

Titulada de Técnico en Odontología,
Mención Higienista Dental,
Centro de Formación Técnica
Santo Tomás, sede Curicó

“ NUNCA IMAGINÉ LA INTENSA RELACIÓN QUE IBA A TENER CON SANTO TOMÁS: ESTUVO EN EL INICIO DE MI FORMACIÓN, SE MANTUVO CUANDO ME PERFECCIONÉ Y AHORA, EN MI TRABAJO, SUPERVISO PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES DE LABORATORISTA DENTAL. SOY PARTE DE ESTA CADENA EN LA QUE PRIMERO ESTÁN LOS PROFESORES, LUEGO LOS ALUMNOS Y AHORA AYUDO A QUIENES ESTÁN EN SUS PRÁCTICAS, TODOS CON EL SELLO DE SANTO TOMÁS, QUE ES HACER SIEMPRE UN APOORTE PARA LOS PACIENTES, VELANDO POR LA CALIDAD DE SU ATENCIÓN.

Una vez que egresé de Técnico en Odontología, quise perfilar más mi carrera y agregué la mención de Arsenalería Quirúrgica y luego de Laboratorista Dental. En mi formación aprendí que siempre hay que ir más allá, descubrir más y estar dispuestos a dar lo mejor de una. ”





Juan Pablo Guzmán

Rector Nacional,
Instituto Profesional y
Centro de Formación Técnica
Santo Tomás

“ CHILE SE PROPUSO DAR AMPLIO ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y, DESDE SU INICIOS, SANTO TOMÁS HA SIDO UN ACTOR PROTAGÓNICO DE ESE DESAFÍO. EN ESTE SENTIDO, CREEMOS QUE NUESTRO TRABAJO RELEVANDO LA FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL COMO UNA ALTERNATIVA FORMATIVA NECESARIA PARA EL PAÍS Y MUY VALIOSA PARA EL DESARROLLO DE PERSONAS, HA SIDO EJEMPLAR. EN LA ÉPOCA ACTUAL, EN QUE EL APRENDIZAJE ES CONTINUO, LA VOCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL ES LA PRIMERA ETAPA DE UN PROCESO LARGO Y PROFUNDO DE FORMACIÓN QUE PUEDE LLEVAR A DIVERSOS CAMINOS.

Al incorporarme a Santo Tomás el año 2009, descubrí una institución con un sentido de propósito descomunal, que moviliza a toda la comunidad y que es coherente con el proyecto que se concibió hace 40 años atrás. Este pilar nos ha permitido seguir adelante, pasar por distintas etapas de desarrollo, mejorar y crecer, pero manteniendo nuestra esencia. Hoy somos más robustos en varios aspectos cuantitativos, pero siempre con la misma misión: formar personas, centrarnos en ellas y dar oportunidades, oportunidades de verdad. La movilidad social que generamos sigue siendo el motor principal: no queremos ser otra cosa que una organización que permite la transición de personas y las potencia para vivir sus vidas, y eso encanta. Una de las cosas que más me impresiona -y es algo que la misma comunidad cuida y mantiene de manera constante- es la personalización, la humanidad de esta institución. Cuando uno habla con las y los alumnos, muchos han tenido otras experiencias en educación superior y te dicen que acá no se sienten un número, que acá son personas, y esto es realmente una paradoja para una institución del tamaño de la nuestra, con 22 sedes de Arica a Punta Arenas, con miles de colaboradores y con cerca de 90.000 estudiantes. ”







Claudia Ahumada

Titulada de Servicio Social,
Instituto Profesional Santo Tomás,
sede La Serena

Directora de Desarrollo Comunitario,
Municipalidad de Vicuña

“ EN LOS TRABAJOS DE VERANO DE SANTO TOMÁS HAN VENIDO A VICUÑA MÁS DE 150 ESTUDIANTES; ES SUMAMENTE ENRIQUECEDOR, NO SÓLO PARA EL MUNICIPIO, SINO TAMBIÉN PARA LA GENTE DE NUESTRA COMUNIDAD. LLEGAN ESTOS JÓVENES, ALEGRES, QUE TODO LO CONVIERTEN EN UN BUEN MOMENTO Y AYUDAN A RESOLVER PROBLEMAS CON LOS QUE SE HA CONVIVIDO POR MUCHO TIEMPO. HA SIDO UNA EXPERIENCIA SÚPER GRATIFICANTE.

Como municipio pequeño necesitamos gente que sea aperrada, que se ponga la camiseta, que tenga esta vocación efectivamente instalada, como sucede con la gente de Santo Tomás. Estudié allí y sé que hay una formación especial, son personas rigurosas, saben por qué hay que hacer las cosas... hay un sello, una formación teórica y técnica que siento que hoy está muy fortalecida. ”



Carmen Espoz

Decana de la Facultad de Ciencias,
Universidad Santo Tomás

“ A LA FACULTAD DE CIENCIAS SE NOS MANDATÓ A PENSAR, A SOÑAR EN UN DOCTORADO, EL PRIMERO DE LA INSTITUCIÓN. PARA NOSOTROS ERA UN DESAFÍO, ENTENDIENDO QUE HABÍAMOS TENIDO CASI 10 AÑOS PARA FORTALECER UNA PLANTA ACADÉMICA EN EL ÁREA DE LAS CIENCIAS AMBIENTALES Y DE LA CONSERVACIÓN, QUE ES EL TEMA DE NUESTRO DOCTORADO. EL PROGRAMA ABRIÓ SUS PUERTAS EN 2017 Y ESE MISMO AÑO RECIBIMOS SEIS ESTUDIANTES Y DESDE ENTONCES HA SIDO PURO CRECIMIENTO.

Yo no entiendo el trabajo separado de la vida, lo que hacemos -y hablo de quienes trabajamos en el Centro de Investigación Bahía Lomas- es una forma de vida que también involucra a la familia. Y aquí se une mi historia personal con la de Santo Tomás; cuando llegué, en 2002, venía a desarrollar investigación, pero al poco andar uno se da cuenta de que está formando personas, cosa que en ese entonces iba por caminos separados en el mundo de la investigación científica. Aquí entendí que esa era una gran misión. ”





Pamela Castro

Directora General Académica,
Instituto Profesional y
Centro de Formación Técnica
Santo Tomás

“ UN GRAN CRECIMIENTO INSTITUCIONAL VINO DE LA MANO DE LAS ACREDITACIONES Y CON LAS MAYORES EXIGENCIAS QUE ESTAS IMPLICAN. CUANDO SE LOGRARON FUE UNA EXPLOSIÓN DE SATISFACCIÓN Y DE ALEGRÍA, DE QUE EL TRABAJO QUE HABÍAMOS HECHO CON COMPROMISO Y MUCHA VOCACIÓN FUERA RECONOCIDO, QUE PERMITIERA MEJORES CONDICIONES PARA NUESTROS ESTUDIANTES Y, A LA VEZ, LA POSIBILIDAD DE IR EMPUJANDO AL SECTOR HACIA ESTÁNDARES MÁS ELEVADOS.

Desde la mirada de los estudiantes, los profesores son el corazón de Santo Tomás. Son profesionales con un componente vocacional fuertísimo, que transfieren conocimientos y experiencia, pero no sólo desde lo profesional o técnico, sino también desde la perspectiva personal. Y ahí ocurre algo muy bonito, porque, en gran medida, estos profesionales, estos docentes, terminan siendo enormes referentes para los estudiantes. ”





Rosemarie Junge

Rectora de Santo Tomás,
sede Temuco

“ SOMOS UNA SEDE GRANDE, CON LAS TRES INSTITUCIONES -CFT, IP Y LA UNIVERSIDAD- Y CON MÁS DE 6.200 ESTUDIANTES. ESTAMOS EN LA ARAUCANÍA Y SOMOS UNA SEDE INTERCULTURAL; TENEMOS MUCHOS ESTUDIANTES RURALES DE ZONAS CERCANAS PERO TAMBIÉN DE SECTORES MUY APARTADOS QUE LLEGAN A ESTUDIAR CON MUCHO SACRIFICIO. EN ESTOS ÚLTIMOS DOS AÑOS, APOYADOS POR EL CENTRO NANSEN PARA LA PAZ Y EL DIÁLOGO, ESTAMOS APRENDIENDO A INTERCAMBIAR IDEAS, A ESCUCHARNOS, PORQUE ANTES DE NEGOCIAR, DE MEDIAR, TENEMOS QUE APRENDER A DIALOGAR. SE TRATA DE CONVIVIR, DE RESPETARNOS, DE COMPARTIR ENTRE DOS O TRES CULTURAS, PORQUE AQUÍ TODOS CABEMOS Y NADIE SOBRA.

Quando llegué a Temuco no sabía nada del pueblo Mapuche. Comencé a conocer, a aprender y me encontré con una cultura viva. Entonces, lo primero que hicimos en nuestra sede fue abrir una asignatura de Lengua y Cultura Mapuche y a compartir sus tradiciones; aquí celebramos el We Tripantu y tenemos un grupo intercultural en el que participan nuestros estudiantes mapuches. ”







Claudia IbarraDirectora Nacional de la
Escuela de Enfermería,
Universidad Santo Tomás

“ SOMOS LA ÚNICA UNIVERSIDAD QUE TIENE 13 CENTROS DE SIMULACIÓN CLÍNICA. ESTO COMENZÓ EN 2018 Y FUE UN DESAFÍO ENORME... DESDE LA CONSTRUCCIÓN DE LOS CENTROS, LA IMPLEMENTACIÓN, LA CAPACITACIÓN TÉCNICA Y DE NUESTROS ACADÉMICOS. ESTE ES UN GRAN PROYECTO QUE HA TENIDO UNA TREMENDA RETRIBUCIÓN EN LA FORMACIÓN, PORQUE NUESTROS ESTUDIANTES APRENDEN Y PRACTICAN EN UN CONTEXTO SIMULADO, LO QUE PERMITE QUE LA CALIDAD DE ATENCIÓN FUTURA SEA BASTANTE MÁS SEGURA, QUE ES LO QUE NOS EXIGEN LOS ESTÁNDARES A NIVEL MINISTERIAL.

Este volumen de trabajo exige mucha capacidad de gestión y equipo, porque, si no, es imposible alinear a 13 sedes: para mí lo más bonito ha sido descubrir el equipo de trabajo y avanzar siempre de manera armónica hacia fines que todos tenemos muy claros. Creo que eso es fundamental para una institución de esta magnitud; no hay ninguna otra universidad que tenga este tamaño y somos la Escuela de Enfermería más grande de Chile, por lo tanto, la importancia que tenemos en la salud nacional es fundamental. ”



Si quieres conocer más sobre este testimonio, escanea el código QR y accede a un video con más contenido.

Ivonne Jorquera

Jefa de Carrera de Kinesiología,
Universidad Santo Tomás, sede Arica

“ ME HA TOCADO VIVIR MUCHOS CAMBIOS EN LA UNIVERSIDAD Y, A MI JUICIO, UNO DE LOS MÁS IMPORTANTES FUE LA INCORPORACIÓN DE LA INNOVACIÓN SOCIAL COMO UN PILAR EN LA TRAYECTORIA ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES. HA SIDO UN PROCESO MUY BONITO PORQUE IMPLICA TRABAJAR CON LA COMUNIDAD EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS, Y ESO SITÚA A LOS ESTUDIANTES EN LA DIMENSIÓN REAL DE SUS FUTURAS PROFESIONES Y LES OTORGA LA POSIBILIDAD DE CONOCER LOS DOLORES QUE HAY EN SUS COMUNIDADES.

La labor docente es muy importante porque genera cambios a nivel profesional en los estudiantes, pero también es importante incorporar la labor social, el entender que estamos formando personas que aprendan a relacionarse más allá de su profesión y que contribuyan a la sociedad. ”





Marcelo Cortés

Director Nacional de Área de
Actividad Física y Deporte,
Centro de Formación Técnica
Santo Tomás

“ ALGO INÉDITO DE NUESTRA ÁREA A NIVEL NACIONAL, FUE LEVANTAR EN 2018 LA CARRERA DE TÉCNICO EN DEPORTE EN CONJUNTO CON EL COMITÉ OLÍMPICO DE CHILE. FUE COMPLEJO, PERO A LO LARGO DE ESTE TIEMPO HEMOS IDO CRECIENDO JUNTO CON EL COCH Y OBTENIENDO CERTIFICACIONES ACADÉMICAS EN TODAS LAS CARRERAS QUE OFRECEMOS.

Muchos de nuestros desafíos están enmarcados en la educación continua; no solamente debemos enfocarnos en estudiantes que recién han salido del colegio, sino en aquellos que hayan estudiado otras carreras o en quienes están trabajando y quieren seguir certificándose o perfeccionándose. La internacionalización también es sumamente importante porque le permite a nuestros estudiantes conocer otras realidades, otras culturas y prepararse para un futuro más complejo e interconectado. ”





Ricardo Vergara

Titulado de Preparador Físico,
Centro de Formación Técnica
Santo Tomás, sede Puente Alto

Estudiante de Pedagogía en
Educación Física, Programa de
Prosecución de Estudios,
Universidad Santo Tomás,
sede Santiago

“ SIEMPRE HE SIDO DEPORTISTA Y
COMPETÍ EN ESTADOS UNIDOS EN LA DISCIPLINA
DE CHEERLEADER REPRESENTANDO A CHILE.
ALLÍ CONOCÍ LA CATEGORÍA SPECIAL ABILITIES,
EN QUE EL 50% DEL EQUIPO TIENE ALGUNA
DISCAPACIDAD. HABLÉ CON
MI JEFA DE CARRERA Y A
LOS TRES MESES TENÍAMOS
EL PRIMER EQUIPO DE
CHEERLEADERS UNIFICADO
DE AMÉRICA LATINA,
FORMADO CON LA AYUDA
DE SANTO TOMÁS.

Me tatué la trisomía 21, que es el trastorno genético de las personas con síndrome de Down, porque esa experiencia despertó algo en mí que yo no sabía que tenía; entendí que mi rumbo era participar y aportar en espacios reales de inclusión y encontré coincidencias entre los valores que nos inculcaron y el enfoque real de inclusión que promueve mi carrera. Años después tuve un hijo con autismo... de cierta forma todo esto me preparó para tener una mejor relación con él, apoyarlo y comprenderlo. ”







Tim Purcell

Miembro de la Junta
Directiva de la Universidad
y Consejo Directivo del
Instituto Profesional y
Centro de Formación
Técnica Santo Tomás

“ EL PERIODO DE CONSOLIDACIÓN DE SANTO TOMÁS TUVO HITOS MUY IMPORTANTES. PRIMERO, REFORZAMOS LA ORGANIZACIÓN SEPARANDO LAS INSTITUCIONES CON UNA NUEVA RECTORÍA PARA EL CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA Y EL INSTITUTO PROFESIONAL, LO QUE PERMITIÓ POTENCIAR A ESAS DOS INSTITUCIONES. TAMBIÉN INVERTIMOS FUERTEMENTE EN LA INFRAESTRUCTURA DE NUESTRAS SEDES Y EN LA MALLA ACADÉMICA, LOGRANDO CONSISTENCIA EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN QUE OFRECEMOS. ASIMISMO, REFORZAMOS LA GOBERNABILIDAD DE SANTO TOMÁS, CREAMOS UN DIRECTORIO MÁS POTENTE CON DIRECTORES EXTERNOS CON EXPERTISE EN DISTINTAS ÁREAS. ME ENORGULLECE MUCHO EL QUE HAYAMOS IDENTIFICADO Y ATRAÍDO A NUESTRA PRIMERA RECTORA A LA UNIVERSIDAD Y CREO QUE EL TRABAJO QUE HEMOS HECHO CREANDO NEXOS ENTRE NUESTRAS SEDES Y SUS COMUNIDADES FUE MUY IMPORTANTE. TODO LO ANTERIOR PERMITIÓ QUE NUESTRAS TRES INSTITUCIONES SE ACREDITARAN ENTRE LAS MEJORES DEL PAÍS, LOGRANDO INGRESAR A LA GRATUIDAD; ESTO NOS AYUDA A SEGUIR OFRECIENDO EDUCACIÓN A MILES DE JÓVENES QUE, TAL VEZ, NO TENDRÍAN LA POSIBILIDAD DE OBTENER UN TÍTULO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Me cuesta pensar en un proyecto de mayor impacto país que el de ofrecer oportunidades de educación superior, veo una sinergia muy grande en lo que podrán hacer nuestros alumnos en términos de innovación social y vinculación con el medio, creo que ahí tenemos una posibilidad más grande que cualquier otra institución de Chile dada la cobertura nacional y la conexión de nuestros alumnos con sus comunidades. Tenemos mucho trabajo por delante, pero creo que la etapa de consolidación y de transformación fue vital, así que no me queda más que sentirme contento y orgulloso por lo que hemos hecho. ”



PROYECTAR

2019 - 2023

Gonzalo Vargas

Miembro independiente
de la Junta Directiva de la
Universidad y Consejo Directivo
del Instituto Profesional y
Centro de Formación Técnica
Santo Tomás

“ ES MUY INTERESANTE CÓMO ESTA INSTITUCIÓN SE ESTÁ COMPLEJIZANDO. EN LOS ÚLTIMOS AÑOS SE HAN AGREGADO LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO, LA INVESTIGACIÓN EN EL CASO DE LA UNIVERSIDAD, LA INNOVACIÓN EN IP Y CFT, CENTROS DE INVESTIGACIÓN, PROGRAMAS NUEVOS, LA LÍNEA DE CAPACITACIÓN A TRAVÉS DE SANTO TOMÁS EDUCACIÓN CONTINUA, LA FORMACIÓN ONLINE... Y ES ESPECIALMENTE IMPORTANTE DESTACAR QUE ESTA ES UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE ESTÁ EN TODO CHILE, ENTONCES LO QUE SE HAGA TIENE IMPACTO NACIONAL. CUANDO UNO VA A LAS SEDES Y SE JUNTA CON LA GENTE DE LA INSTITUCIÓN, CON LOS ESTUDIANTES Y CON LA COMUNIDAD, ES DONDE DE VERDAD SE PUEDE PALPAR EL IMPACTO QUE TIENE, Y AL VER QUE SE EMPIEZA A HACER MÁS INVESTIGACIÓN, MÁS INNOVACIÓN, MÁS VINCULACIÓN, OBIAMENTE EL IMPACTO AUMENTA.

Estamos cumpliendo 40 años y yo llevo cuatro aquí, así que no conozco toda la historia. Pero hay algo que sí está asentado en la cultura de Santo Tomás, y es que de verdad hay una educación centrada en el estudiante, en la certeza de que con nuestro trabajo estamos cambiando vidas de personas de carne y hueso, con nombre y apellido, de Arica a Punta Arenas, en jornada diurna y vespertina, con todas las variaciones posibles y en toda la diversidad de nuestro país. ”





Benjamín Estibill

Titulado de Comunicación Audiovisual Digital,
Instituto Profesional Santo Tomás,
sede San Joaquín

Titulado de Periodismo, Universidad
Santo Tomás, sede Santiago

**“ HACE SIETE AÑOS QUE TRABAJO EN TVN,
SOY PERIODISTA Y ANIMADOR DE DISTINTOS
PROGRAMAS. EN MI TRABAJO HAY QUE ESTAR
MUY SEGURO DEL CONTENIDO EDITORIAL, Y EN LA
UNIVERSIDAD TENÍAMOS CLASES DE ÉTICA QUE SE
BASABAN EN LA FIGURA DE SANTO TOMÁS Y LUEGO
ESO LO APLICÁBAMOS EN LA ÉTICA PERIODÍSTICA,
APRENDIENDO HASTA QUÉ PUNTO LLEGAR,
A SER SIEMPRE CORRECTOS
Y A CONOCER LOS LÍMITES
DE NUESTRO TRABAJO.
PROFESIONAL Y ÉTICAMENTE
ME SIENTO PREPARADO Y
ESO TIENE RELACIÓN CON LOS
VALORES QUE APRENDÍ
EN LA UNIVERSIDAD.**

Cuando tomé la decisión de estudiar Periodismo después de Comunicación Audiovisual, nunca pensé que iba a estar frente a una cámara pero muchos profesores me decían que probara, que lo intentara, y al parecer no se equivocaron. Con mi trabajo espero seguir aportando a la cultura y a la televisión pública, que es la misión que en TVN tenemos como comunicadores profesionales. ”





María Olivia Recart

Rectora Nacional,
Universidad Santo Tomás
(2019 – 2023)

“ CREO QUE EL LEGISLADOR PENSÓ EN EL ESTUDIANTE DE SANTO TOMÁS CUANDO DECIDIÓ LA GRATUIDAD, Y LOGRARLA FUE UNO DE LOS PROYECTOS IMPORTANTES DEL PERIODO EN QUE ME TOCÓ ESTAR EN LA RECTORÍA. TENÍAMOS QUE HACER CAMBIOS Y LOGRAR MUCHOS AVANCES EN POCO TIEMPO, PERO EL EQUIPO ESTABA PREPARADO, ERA COSA DE QUE CREYÉRAMOS QUE ÉRAMOS CAPACES PARA SACARLO ADELANTE. EL TRABAJO REALIZADO FUE COSECHAR AÑOS DE MUCHO ESFUERZO, ORDENAR Y PONER FOCO, NADA MÁS QUE ESO.

Algo que me pasó es que Santo Tomás te permite ser mejor persona porque logras mirarte en el resto de la gente. Cuando conversas con sus estudiantes te das cuenta de que todo lo que haces es para mejorarles la vida, y eso es muy emocionante; te das cuenta de que lo que quieren es que Chile progrese, trabajar en la región donde estudiaron, es gente cuya ambición tiene que ver con ayudar a sus padres; no son esas fantasías de querer ser “gerentes generales del mundo” -también está la posibilidad- pero en su mayoría son personas cuya aspiración tiene que ver con el bienestar y con la felicidad de vivir una vida plena. ”







Gabriela Atenas

Titulada de Técnico en Enfermería
Gineco-obstétrica y Neonatal,
Centro de Formación Técnica
Santo Tomás, sede Santiago Centro

“ CUANDO ENTRÉ A SANTO TOMÁS NO SABÍA QUE IBA A OBTENER LA GRATUIDAD. EN EL INGRESO A LA CARRERA ME ORIENTARON Y ME AYUDARON A LLENAR EL FUAS. DESPUÉS, CUANDO VI LOS RESULTADOS ¡NO LO PODÍA CREER! COMENCÉ Y TERMINÉ MI CARRERA CON GRATUIDAD Y OBTUVE UNA AYUDA PARA MI FAMILIA, PORQUE ÍBAMOS A HACER UN GRAN ESFUERZO PARA QUE YO PUDIERA ESTUDIAR. INCLUSO, EL PRIMER MES, ANTES DE SABER QUE TENÍA LA GRATUIDAD, TRABAJÉ Y ESTUDIÉ, Y PUDE DARME CUENTA DE LO DIFÍCIL QUE IBA A SER LOGRARLO.

Entre los jóvenes que van a comenzar a estudiar siempre se pregunta mucho dónde hacerlo, qué lugar es el mejor y muchos me recomendaron a Santo Tomás, varias personas me dijeron que al salir es como asegurado que vas a tener un buen desempeño laboral. Ahora que ya egresé, desde el hospital Félix Bulnes -el campo clínico donde hice mi práctica- me llamaron y solo están esperando que tenga mi título para empezar a trabajar. ”



Francisco Ramírez

Vicerrector de Recursos Académicos
y Tecnologías de la Información
de Santo Tomás

“ EN LA VICERRECTORÍA DE RECURSOS ACADÉMICOS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN TENEMOS UN DESAFÍO MUY IMPORTANTE, QUE ES DARLE FORMA A LA NUEVA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA, TRANSMITIENDO E IMPLEMENTANDO EL PLAN DE INVERSIONES DE SANTO TOMÁS PARA LOS PRÓXIMOS AÑOS. ADEMÁS, ESTAMOS EN UN ENORME PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL QUE IMPLICA RENOVAR TODOS LOS SISTEMAS -DE PROSPECCIÓN Y CICLO DE VIDA DEL ESTUDIANTE, DE GESTIÓN ACADÉMICA Y DE GESTIÓN FINANCIERA, ENTRE OTROS- CON EL OBJETIVO DE PROVEER INFORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA GESTIÓN Y TOMA DE DECISIONES EN DIFERENTES NIVELES Y PARA TODOS LOS PROCESOS.

En Santo Tomás acogemos estudiantes que vienen con brechas, con necesidades de apoyo y, eventualmente, con más ganas. Entonces tenemos que intencionar nuestro apoyo, y ahí es donde es relevante que logremos las máximas eficiencias, de manera de trasladar los recursos hacia donde sea necesario para que logren el éxito de titularse y tener mejores oportunidades. ”





Cecilia Wegner

Titulada de Enfermería,
Universidad Santo Tomás,
sede Osorno

Enfermera del Hospital
Sótero del Río

“ CUANDO ENTRÉ A ESTUDIAR ENFERMERÍA
TENÍA UN HIJO DE TRES SEMANAS Y PENSÉ
QUE LO TENÍA QUE HACER POR ÉL. HUBO UN
MOMENTO EN QUE ME VI SOBREPASADA, INCLUSO
ECONÓMICAMENTE, PERO RECIBÍ UNA BECA Y
PUDE SEGUIR. ME AYUDÓ
TANTA GENTE DE SANTO
TOMÁS QUE NI SIQUIERA ME
CONOCÍA... A LO MEJOR NI SE
IMAGINAN QUE CAMBIARON
MI VIDA DÁNDOME ÁNIMO Y
ALENTÁNDOME A SEGUIR Y
TERMINAR LA CARRERA.

Egresé de Enfermería en enero de 2020; en marzo llegó la pandemia y sentí la necesidad de devolver la mano. Dejé a mi hijito con mi hermana y me vine a Santiago; mientras venía en el bus mandé mi currículum a diferentes hospitales y me llamaron del Sótero del Río donde trabajo hasta hoy. Efectivamente, la pandemia fue un horror, pero ahí, en medio de este drama, me di cuenta de que en realidad sí podía, que en la Universidad me habían entregado las herramientas para salir adelante. ”





Celia Alvariño

Miembro independiente
de la Junta Directiva de la
Universidad y Consejo Directivo
del Instituto Profesional y
Centro de Formación Técnica
Santo Tomás

“ ES UN GRAN DESAFÍO ESTAR EN UNA INSTITUCIÓN QUE TIENE 90.000 JÓVENES A LOS CUALES LES PUEDE CAMBIAR LA VIDA. SON PERSONAS QUE QUIZÁS HACE 20 AÑOS NO PODÍAN ENTRAR A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y HOY SÍ PUEDEN, POR LO TANTO, TENEMOS EL COMPROMISO DE QUE LA EDUCACIÓN QUE RECIBAN SEA DE CALIDAD Y LES PERMITA HACER UN QUIEBRE EN SU TRAYECTORIA, DARLE UN ENTORNO DE MEJOR CALIDAD A SU FAMILIA Y AVANZAR EN SU COMUNIDAD. GRAN PARTE DE NUESTRO PROCESO HA SIDO DE CONSOLIDACIÓN, DE TENER LOS ESTÁNDARES QUE HOY CHILE HA DECIDIDO QUE SON LOS DE UNA INSTITUCIÓN ACREDITADA Y ADSCRITA A LA GRATUIDAD.

Ver cómo la Universidad, el IP y el CFT dan saltos importantes en su acreditación y que cada día sus indicadores son más fuertes, pero que también son más atractivas, más significativas para quienes estudian, y a las que nuestros egresados se refieren como “una gran institución”, ha sido una de las cosas más gratificantes de nuestro trabajo. ”







Patricia NodaVicerrectora de Estudiantes
y Vinculación con el Medio
de Santo Tomás

“ EL ADN SOCIAL DE SANTO TOMÁS HA SIDO EVIDENTE DESDE SU CREACIÓN Y VIVE CON FUERZA EN NUESTRA COMUNIDAD, PERO ERA IMPORTANTE DARLE CUERPO, UN MODELO, GENERAR UNA UNIFORMIDAD QUE LO POTENCIARA, Y ESO ES LO QUE HACE LA POLÍTICA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y SU EJE ESTRATÉGICO DE INNOVACIÓN SOCIAL. TENEMOS APROXIMADAMENTE 250.000 EGRESADOS, CIFRA QUE CRECE AÑO A AÑO, Y LO QUE ESTAMOS VIENDO ES UNA PEQUEÑA REVOLUCIÓN REALIZADA POR NUESTROS ESTUDIANTES, QUIENES LLEVAN ESTE SELLO TRANSFORMADOR, DEJANDO SU MARCA NO SOLAMENTE EN SUS ENTORNOS, SINO EN SUS REGIONES Y EN TODO EL PAÍS. ESTAMOS SEGUROS DE QUE LA CONTRIBUCIÓN INTERNA Y EXTERNA DE ESTA POLÍTICA SERÁ UN LEGADO DE SANTO TOMÁS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE SUS ENTORNOS RELEVANTES.

Tenemos un sueño, y es poder ser referentes en Vinculación con el Medio en todo Chile. Tenemos las condiciones, la pasión, el compromiso y tenemos este ADN que vive en cada una de las personas de esta comunidad, que es aportar a nuestros entornos, especialmente a los más vulnerables, en todas las regiones en que está la institución; transformar para impactar es nuestro lema. ”



Si quieres conocer más sobre este testimonio, escanea el código QR y accede a un video con más contenido.

Diego Barrionuevo

Titulado de Técnico en Diseño Publicitario
Multimedial, Instituto Profesional
Santo Tomás, sede Copiapó

Titulado de Técnico en Educación Especial,
Centro de Formación Técnica Santo Tomás,
sede Copiapó

Estudiante de Psicopedagogía,
Instituto Profesional Santo Tomás,
sede Copiapó

**“ LLEVO 12 AÑOS ESTUDIANDO Y AHORA,
EN MI TERCERA CARRERA -PSICOPEDAGOGÍA-
TENGO GRATUIDAD Y LA PUEDO TERMINAR
CON TRANQUILIDAD. ME GUSTARÍA LLEGAR A
SER DIRECTOR DE UN COLEGIO MUNICIPAL;
CUANDO ENTRO AL AULA ME VEO REFLEJADO EN
MIS ESTUDIANTES Y CON EL CONOCIMIENTO QUE
ESTOY LOGRANDO PUEDO
APOYARLOS Y ORIENTARLOS
PARA QUE TENGAN UN
MEJOR FUTURO.**

Con el estudio he roto barreras,
conocí nuevas personas y nuevos
lugares. Vengo de una familia muy
esforzada y nos ha costado salir
adelante. Estoy muy orgulloso de
lo que he logrado. ”





María de la Luz Benavente

Vicerrectora de Personas
de Santo Tomás

“ COMO VICERRECTORÍA TENEMOS UN SISTEMA Y PROCESO DE GESTIÓN DE PERSONAS BASTANTE CONSOLIDADO, Y ESO NOS PERMITE SENTAR LAS BASES PARA UN PROYECTO ESTRATÉGICO QUE BUSCA RETENER A NUESTRO TALENTO INTERNO; ESTO IMPLICA IR GENERANDO PLANES DE SUCESIÓN PARA DETERMINADOS CARGOS CRÍTICOS, TANTO DEL ESTAMENTO ACADÉMICO COMO ADMINISTRATIVO, MEDIANTE CAPACITACIONES, DESARROLLO, DETECCIÓN DE BRECHAS, ENTRE OTROS TEMAS. ESTAMOS DETERMINADOS A HACERNOS CARGO DE ESTAS NECESIDADES Y DE TRABAJARLAS CON UNA MIRADA DE FUTURO.

Las personas siempre serán el gran motor que nos movilice hacia la consecución de los grandes objetivos institucionales; nuestros colaboradores -que ya llegan a 12.000- están cada vez más conscientes del impacto que tiene, no sólo la clase en el aula, sino también el ejemplo, porque aquí todos educamos y formamos parte del desarrollo de miles de personas que vienen llenas de sueños. Esa es nuestra responsabilidad.

”





Claudia Peirano

Rectora Nacional,
Universidad Santo Tomás

“ A FUTURO, TENEMOS TRES GRANDES MISIONES. LA PRIMERA, ENTREGAR DOCENCIA DE ALTO NIVEL Y EQUIVALENTE EN TODAS NUESTRAS SEDES, SIENDO PERCEPTIVOS Y PERMEABLES A LAS PARTICULARIDADES DE CADA REGIÓN Y A LAS COMUNIDADES DE CADA SEDE. LA SEGUNDA ES LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO, CÓMO HACEMOS QUE ESTE TRABAJO NO SÓLO SEA UN SERVICIO HACIA LA COMUNIDAD, SINO QUE LOGREMOS TAMBIÉN QUE ESTOS APRENDIZAJES FORTALEZCAN EL TRABAJO ACADÉMICO, TANTO EN DOCENCIA COMO EN INVESTIGACIÓN. Y LA TERCERA, ES SEGUIR FORTALECIENDO LOS POSTGRADOS Y LA INVESTIGACIÓN APLICADA. TENEMOS EL DESAFÍO DE ESTAR CADA DÍA MÁS ATENTOS A LOS REQUERIMIENTOS DE LAS EMPRESAS, DEL SECTOR PÚBLICO, DE NUESTRO ECOSISTEMA, DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES, DE MANERA QUE NUESTRA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN PERMITA MEJORES CONDICIONES DE VIDA PARA NUESTRAS COMUNIDADES Y POTENCIE EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS.

Yo espero que en el futuro nuestros estudiantes sigan rompiendo fronteras. Hoy nos importa que cada una de las personas que estudien en Santo Tomás sean capaces de ir transformando el mundo. Es muy importante que en su formación sean especialistas en lo local, en sus entornos, en sus grupos humanos, en su cultura, pero que también estén preparados para entender el mundo global y que los cambios los vamos a hacer entre todos, con distintas disciplinas, con personas de diversos lugares. Es ahí donde tenemos que encontrarnos, compartir y seguir aprendiendo.

”







Carlos Concha

Titulado de Preparador Físico,
Centro de Formación Técnica
Santo Tomás, sede Antofagasta

“ UNO DE LOS MOMENTOS MÁS IMPORTANTES DE MI CARRERA PROFESIONAL Y TAMBIÉN DEPORTIVA FUE CUANDO ME ELIGIERON EGRESADO DESTACADO. CON ESO ME DOY POR PAGADO POR TODO EL ESFUERZO QUE UNO LE PONE, POR TODO EL APOYO QUE LOS PROFESORES TE VAN DANDO. ESTE ES UN RECONOCIMIENTO PARA UNO, PARA LA FAMILIA Y TAMBIÉN PARA LA FORMACIÓN QUE TE DA SANTO TOMÁS.

Soy campeón nacional, sudamericano y panamericano de tenis de mesa y, felizmente, también estoy trabajando en Santo Tomás. Sé que tengo que hacerme parte de la vida académica de las y los estudiantes, tengo que apoyarles, tratar de buscar oportunidades para que se puedan desarrollar. Yo vi y sentí eso mientras era alumno, entonces no me cuesta hacerlo ahora que soy profesor, porque aprendí con el mejor ejemplo. ”



Si quieres conocer más sobre este testimonio, escanea el código QR y accede a un video con más contenido.

Macarena Lucar

Decana de la Facultad
de Ciencias Sociales y
Comunicaciones,
Universidad Santo Tomás

“ UNA ASPIRACIÓN DE CUALQUIER FACULTAD ES DESARROLLAR UN DOCTORADO; ESTO IMPLICA TENER MADUREZ COMO CUERPO ACADÉMICO, ESTAR EN CONDICIONES DE CUMPLIR CON CIERTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, CONTAR CON UN EQUIPO COHESIONADO Y, POR SUPUESTO, PENSAR EN UN ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN Y DE DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO QUE HAGA UN APORTE REAL A LA SOCIEDAD. HOY TENEMOS A LOS PRIMEROS DOCTORANDOS DE NUESTRA FACULTAD, QUIENES SE ENCUENTRAN REALIZANDO UN ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO AL ÁMBITO DEL BIENESTAR, BUSCANDO EL APORTE DE CONOCIMIENTO QUE MEJORE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS.

En esta institución hay un sentido de relacionamiento entre todas y todos que es muy positivo; no siempre se encuentran esos espacios, especialmente en el mundo académico, donde es más fácil hallar una disposición de colaboración que de competencia, y eso acá lo vivimos cotidianamente y también entre las facultades. Me parece que ahí, en ese espíritu, en ese aspecto medular del modelo de formación que tenemos en la Universidad, está el hilo conductor que nos amarra a muchos en algo que nos genera gran satisfacción. ”





Jean Baptiste

Egresado de Técnico Jurídico,
Centro de Formación Técnica
Santo Tomás, sede Valdivia

Estudiante de Derecho,
Universidad Santo Tomás,
sede Valdivia

“ ATERRICÉ EN CHILE EL 27 DE ENERO DE 2018, ME SUBÍ A UN BUS Y LLEGUÉ A VALDIVIA. DEJÉ MI VIDA ATRÁS Y HOY A SANTO TOMÁS LA CONSIDERO MI FAMILIA; GRACIAS A ELLA TENGO CONEXIONES, MUY BUENOS AMIGOS Y CONOZCO A PERSONAS DISTINTAS DE LAS QUE CONOCÍ CUANDO LLEGUÉ DE HAITÍ. ESTOY ESTUDIANDO DERECHO Y NO SOLAMENTE ESTOY ASISTIENDO A CLASES Y ESCUCHANDO A UN PROFESOR, ESTOY ASISTIENDO A MI FUTURO, A UNA NUEVA CONSTRUCCIÓN DE MI PERSONA, PORQUE AQUÍ SACAN LO MEJOR DE CADA UNO DE NOSOTROS.

Me veo en un futuro brillante, no solamente para mi comunidad, también para cuando regrese a mi país. Quiero decir que no importa lo que la vida te ha presentado, que con esfuerzo se puede salir adelante. Yo tengo un dicho: si tuviera un segundo Dios, no tengo dudas de que sería la educación. ”





Sandra Rago

Estudiante de Técnico en Administración,
Centro de Formación Técnica Santo Tomás,
sede online

Secretaria de la Vicerrectoría de
Estudiantes y Vinculación con el Medio
de Santo Tomás

“ EN ALGÚN MINUTO INTENTÉ ESTUDIAR DE MANERA PRESENCIAL PERO NO ME DABA EL TIEMPO POR LOS TRASLADOS, EL TRABAJO Y LA FAMILIA. CUANDO VI LA MALLA Y LA FORMA DE ESTUDIO DE LA SEDE ONLINE TOMÉ LA DECISIÓN. HOY ESTOY ESTUDIANDO TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN; HAY MUCHO APOYO DE LOS TUTORES, LOS PROFESORES NOS REFUERZAN LOS CONTENIDOS CON CLASES ASINCRÓNICAS Y LOS PLAZOS PARA HACER LOS TRABAJOS SON RAZONABLES. CREO QUE ES LA MEJOR DECISIÓN QUE HE TOMADO; QUIERO LLEGAR HASTA EL FINAL DE MI CARRERA Y SEGUIR CRECIENDO.

Llegué a Santo Tomás el 6 de marzo de 2006 como auxiliar de aseo. Al poco tiempo me enseñaron a tomar una llamada telefónica, a recibir a quien venía a una reunión. Seis años después me dieron la oportunidad de pasar a la oficina de partes y luego trabajé en recursos humanos. Hoy soy la secretaria de la Vicerrectoría de Estudiantes y Vinculación con el Medio. Todo lo que sé lo he aprendido acá; esta institución me cambió la vida, me dio tranquilidad emocional y laboral, estabilidad económica y ahora una carrera. ”







José Julio LeónVicerrector de Desarrollo y
Aseguramiento de la Calidad
de Santo Tomás

“ UN DESAFÍO PERMANENTE DEL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN UNA INSTITUCIÓN EXTENDIDA TERRITORIALMENTE COMO SANTO TOMÁS, ES QUE LOGREMOS RESULTADOS EQUIVALENTES EN LAS SEDES Y CARRERAS A LO LARGO DE CHILE. PERO DIRÍA QUE, CADA VEZ MÁS, A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR SE NOS ESTÁ PIDIENDO QUE LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLAMOS, NO SOLO LA DOCENCIA, ESTÉN CONECTADAS CON LOS TERRITORIOS Y SUS COMUNIDADES Y SEAN PERTINENTES LOCALMENTE. UN DESAFÍO ESTRATÉGICO ES CÓMO LOGRAR AL MISMO TIEMPO ESTE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD CON EQUIVALENCIA EN EL PROCESO FORMATIVO, ASÍ COMO UNA CONEXIÓN Y UN IMPACTO EN LAS COMUNIDADES TERRITORIALES CON LAS CUALES INTERACTUAMOS.

El corazón de nuestra política de calidad y de nuestra estrategia, del propósito institucional, es transformar las vidas de los estudiantes para que ellos, a su vez, puedan transformar los entornos con los cuales se relacionan, desde la familia y las comunidades en las que viven y, por cierto, sus entornos laborales. Entonces, el primer foco estratégico del plan que termina en 2023 es la experiencia transformadora del estudiante, y, por cierto, el primer foco estratégico del nuevo plan será la experiencia transformadora del estudiante para la vida. ”



Si quieres conocer más sobre este testimonio, escanea el código QR y accede a un video con más contenido.

Eduardo Iturrate

Vicerrector de Administración
y Finanzas de Santo Tomás

“ UNO DE LOS MOMENTOS MÁS IMPORTANTES DE LOS ÚLTIMOS TIEMPOS PARA SANTO TOMÁS TIENE QUE VER CON UNA ALIANZA QUE SE GENERÓ CON EL BANCO MUNDIAL, A TRAVÉS DE LA CORPORACIÓN FINANCIERA INTERNACIONAL, QUE NOS PERMITE HACER GRANDES AVANCES EN DISTINTOS ÁMBITOS. ESTA ALIANZA NOS IMPONE DESAFÍOS NO SÓLO FINANCIEROS, SINO MEDIOAMBIENTALES, SOCIALES Y DE GOBIERNO, Y TAMBIÉN NOS PONE EN UN ESTÁNDAR INTERNACIONAL. ES UN SALTO ÉPICO.

Muchas veces a quienes trabajamos en el área de finanzas se nos tilda de poco empáticos, pero nuestra empatía y sensibilidad se demuestra porque entendemos particularmente bien la proyección y sostenibilidad del proyecto Santo Tomás y tenemos que cuidarlo, justamente, para nuestros estudiantes. Aunque ellos nos ven poco o nada, nuestro trabajo aporta directamente a su formación, a que tengan oportunidades de desarrollo. Eso es lo que me cautiva de este trabajo. ”





Jasmine Cabello

Titulada de Ingeniería Comercial,
Universidad Santo Tomás,
sede Santiago

Gerente de Asuntos
Corporativos y Sostenibilidad,
Tresmontes Lucchetti

“ EL APOORTE PAÍS QUE REALIZA SANTO TOMÁS TIENE QUE VER CON DAR POSIBILIDADES PARA QUE LAS PERSONAS DESARROLLEN SUS POTENCIALES. EN LAS DISTINTAS CARRERAS HAY UN ENORME CAMPO DE DESARROLLO DONDE LOS TALENTOS DE CADA PERSONA SE PUEDEN IR MANIFESTANDO Y TAMBIÉN RELACIONANDO CON OTRAS DISCIPLINAS; CREO QUE LA UNIVERSIDAD TE DA ESA MIRADA AMPLIA Y PERMITE TENER CONTACTO CON DIFERENTES EXPERIENCIAS, NO SOLAMENTE DESDE EL PUNTO DE VISTA ACADÉMICO, SINO TAMBIÉN DESDE LA OFERTA DE EXTENSIÓN, DE INVESTIGACIÓN, INCLUSO DESDE LAS EXPERIENCIAS DE VOLUNTARIADO DE SANTO TOMÁS. ESA CONEXIÓN CON LO SOCIAL ES SÚPER IMPORTANTE.

Hoy soy la primera mujer en 130 años que se incorpora al comité de presidencia de la compañía en que trabajo. Cuando las mujeres llegamos a lugares de toma de decisiones se aporta una mirada de inclusión súper potente, no solamente hacia el género, sino también a las múltiples diversidades, porque si hay algo que yo creo que tenemos las mujeres es cómo nos preocupamos de que nadie se quede atrás. ”





Juan Hurtado

Presidente de la Junta Directiva
de la Universidad y Consejo Directivo
del Instituto Profesional y
Centro de Formación Técnica
Santo Tomás

“ AL SUMARME EN 2009, SANTO TOMÁS CONTABA CON PROYECTOS CONSOLIDADOS Y ACREDITADOS QUE, CON UN SELLO VALÓRICO DISTINTIVO, ABORDABAN LOS ÁMBITOS UNIVERSITARIO Y TÉCNICO PROFESIONAL, CON DESPLIEGUE EN TODO EL PAÍS, CON CARRERAS RECONOCIDAS Y CON FOCO EN ESTUDIANTES DE GRUPOS FAMILIARES EN LOS QUE LA MAYORÍA DE SUS MIEMBROS NO HABÍAN TENIDO LA POSIBILIDAD DE INCORPORARSE A LA EDUCACIÓN SUPERIOR. INDEPENDIENTEMENTE DE SU ÉXITO Y VIGENCIA, SANTO TOMÁS ENFRENTABA DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES QUE, PARA SER ABORDADOS DE MANERA ADECUADA, REQUERÍAN DE NUEVOS ACTORES. LA MOTIVACIÓN Y LOS OBJETIVOS ERAN CLAROS, PERO DEBÍAMOS FOCALIZAR LOS RECURSOS DE MANERA EFICIENTE EN LOS OBJETIVOS PRIORITARIOS.

Fortalecimos los cuadros académicos y la organización, invertimos en equipamiento y se desarrolló un cuantioso programa de inversión en infraestructura para mejorar el estándar de lo existente. Posteriormente, frente al desafío de capitalizar el impacto de las mejoras implementadas, reforzamos la capacidad de desarrollo de las distintas instituciones y reorganizamos su estructura directiva fortaleciendo dimensiones de Planificación, Aseguramiento de la Calidad y Vinculación con el Medio, junto a las áreas disciplinares. Lo anterior nos permitió lograr la tan ansiada acreditación avanzada y la gratuidad para más del 60% de nuestros estudiantes. Soy un convencido de que las instituciones Santo Tomás constituyen una plataforma única para la construcción de un mejor país, con más y mejores oportunidades educacionales para miles de personas y, por ende, aportando una mejor calidad de vida para las futuras generaciones. ”





Este libro se terminó de imprimir en diciembre de 2023 en Santiago de Chile, en los talleres de Fyrma Gráfica. En su portada se utilizó papel Curious Matter Goya White de 135 g, en sus guardas se utilizó papel Nettuno Polvere de 140 g y en su interior papel Hilado 9, PEFC de 140 g.

Ingresa a nuestra web accesible
www.librotupuedes.cl, y conoce
las historias y testimonios de los
40 años de Santo Tomás



TÚ PUEDES

